

Reading list for Introductory Course in Behavioural Science, 759G46, 2020

Regular literature

Books

1. Lögdlund, Ulrik, Gottzén, Lucas, (2014) *Sociologins teoretiker* Malmö : Gleerups, 2014
ISBN: 9789140678638
1. Månson, Per, (2014) *Båten i parken : introduktion till samhällsstudier* 6., [rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144095875
2. Säljö, Roger, (2015) *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer* 1. uppl. Malmö : Gleerup, 2015
ISBN: 9789140688262
3. Griggs, Richard A., (2019) *Psychology : a concise introduction* Sixth edition. Worth Pub
ISBN: 9781319122621
4. Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder* 3 Liber, 2018
ISBN: 9789147112067
4. Thurén, Torsten, (2019) *Vetenskapsteori för nybörjare* 3., [omarb.] uppl. Stockholm : Liber, 2019
ISBN: 9789147127788
5. Artiklar och texter; vissa anvisas under kursen, andra söks självständigt.
6. Allvin, M., Aronsson, G, Hagström, T., Johansson, G., & Lundberg, (2006) *Gränslöst arbete : socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet* 1. uppl. Malmö : Liber, 2006
ISBN: 9147076313, 9789147076314
6. Bolman, Lee G., & Deal, Terrence E., (2019) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap* 6., [uppdatt.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2015
ISBN: 9789144124124
6. Hwang, Philip, Nilsson, Björn, (2014) *Gruppsykologi : för skola, arbetsliv och*

fritid 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2014
ISBN: 9789127133686

7. Johansson, Thomas, Lalander, Philip, (2013) *Vardagslivets socialpsykologi* 2., [utök. och uppdaterade] uppl. Stockholm : Liber, 2013
ISBN: 9789147111169

8. Eyerman, Ron, Eyerman, Ron, Jamison, Andrew, Jamison Gromark, Emily, (2005) *Sociala rörelser i en ny tid* Lund : Studentlitteratur, 2005
ISBN: 9144032137, 9789144032139

Goffman, Erving, Matz, Richard, Gundenäs, Henrik, (2020) *Stigma : den stämpelades roll och identitet*. Femte upplagan Lund : Studentlitteratur, [2020]
ISBN: 9789144131634

Articles

1. Hirdman, Y. (1998)., Genussystemet - Reflexioner kring kvinnors *Tidskrift för genusvetenskap* nr.3 1998 s. 49-63 (finns på Lisam)

2. Biesta, G. (2006)., What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research Journal*, 5(3-4), 169-180.

2. Mark, E. (2009)., Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan. *Göteborgs universitet: Grundtviginstitutet*. (Rapport nr 7).

2. Olofsson, J. (2017)., Informellt lärande i arbetslivet – betydelse, utmaningar och möjligheter. *Arenaidé*.

8. Reicher, S. D. (1996), 'The Battle of Westminster': Developing the social identity model of crowd behaviour in order to explain the initiation and development of collective conflict. *European Journal of Social Psychology* 26 (1), 115-134

Van Stekelenburg, J., Klandermans, B., & Walgrave, S. (2018), Individual Participation in Street Demonstrations. *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements* 369-391

Other

1. *Seminarium 2-3 (texterna finns på Lisam)*

Additional literature

Books

5. Hoy, Anita Woolfolk, Hughes, Malcolm, Walkup, Vivienne, (2013) *Psychology in education* 2nd ed. Harlow : Longman, 2013.

ISBN: 1408257505, 9781408257500