

Reading list for Introductory Course in Behavioural Science, 759G46, 2022

Regularly literature

Books

1. Goffman, Erving, Matz, Richard, (2020) *Stigma : den avvikandes roll och identitet* 5 Lund : Studentlitteratur, 2020
ISBN: 9789144131634
1. Lögdlund, Ulrik, Gottzén, Lucas, (2022) *Sociologins teoretiker 2* Malmö : Gleerups, 2021
ISBN: 9789151107325
1. Månson, Per, (2014) *Båten i parken : introduktion till samhällsstudier 6.*, [rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144095875
2. Säljö, Roger, (2022) *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer 2.* uppl. Malmö : Gleerup, 2022
ISBN: 9789151106878
4. Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder* Upplaga 3 Liber, 2018
ISBN: 9789147112067
4. Thurén, Torsten, (2019) *Vetenskapsteori för nybörjare 3.* [omarb.] uppl. Stockholm : Liber, 2019
ISBN: 9789147127788
5. Artiklar och texter; vissa anvisas under kursen, andra söks självständigt.
6. Allvin, Michael, (2006) *Gränslöst arbete : socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet* 1. uppl. Malmö : Liber, 2006
ISBN: 9147076313, 9789147076314
6. Bolman, Lee G., Deal, Terrence E., Holmqvist, Anna, (2019) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap 6.*, [uppdatt.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2015
ISBN: 9789144124124
6. Hwang, Philip, Nilsson, Björn, (2014) *Gruppsykologi : för skola, arbetsliv och fritid* 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2014

ISBN: 9789127133686

7. Johansson, Thomas, Lalander, Philip, (2018) *Vardagslivets socialpsykologi 3*
Stockholm : Liber, 2018

ISBN: 9789147113422

8. Eyerman, Ron, Eyerman, Ron, Jamison, Andrew, Jamison Gromark, Emily,
(2005) *Sociala rörelser i en ny tid* Lund : Studentlitteratur, 2005

ISBN: 9144032137, 9789144032139

Griggs, R.A., & Jackson, S.L., (2020) *Psychology : a concise introduction* Sixth
edition. New York : Worth Publishers, [2020]

ISBN: 9781319355739

Articles

1. Hirdman, Y. (1998)., Genussystemet - Reflexioner kring kvinnors *Tidskrift för genusvetenskap* nr.3 1998 s. 49-63 (finns på Lisam)

2. Biesta, G. (2006)., What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research Journal*, 5(3-4), 169-180.

2. Mark, E. (2009)., Livslångt lärande ur bildningsperspektiv som strategi för högskolan. *Göteborgs universitet: Grundtviginstitutet*. (Rapport nr 7).

2. Olofsson, J. (2017)., Informellt lärande i arbetslivet – betydelse, utmaningar och möjligheter. *Arenaidé*.

8. Reicher, S. (1984)., The St. Pauls' riot: an explanation of the limits of crowd action in terms of a social identity model. *European Journal of Social Psychology* 14, 1-21.

8. Thomas, E., & Louis, W. (2013)., Doing Democracy: the Social Psychological mobilization and consequences of collective action. *Social Issues and Policy Review*, 7 (1), 173-22.

Other

1. *Seminarium 2-3 (texterna finns på Lisam)*

Additional literature

Books

5. Hoy, Anita Woolfolk, Hughes, Malcolm, Walkup, Vivienne, (2013) *Psychology in education* 2nd ed. Harlow : Longman, 2013.
ISBN: 1408257505, 9781408257500