

## Reading list for Adult Education, basic course, 911G13, 2026

### Books

Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina, Nyström, Sofia, (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier : en grundbok*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]  
ISBN: 9789144133294

Larsson, Staffan, (2013) *Vuxendidaktik : fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013  
ISBN: 9789127120006

### Articles

Bjursell, C., Tre perspektiv på livslångt lärande. Encell rapport 1:2020 2020  
<http://hj.divaportal.org/smash/get/diva2:1389452/FULLTEXT01.pdf>

Boeren, E., Gender differences in formal, non-formal and informal adult learning, *Studies in Continuing Education*, 33(3), s. 333-346. 2010

Cincinnati, S., De Wever, B., Van Keer, H., & Valcke, M., The influence of social background on participation in adult education: Applying the cultural capital framework. *Adult Education Quarterly*, 66(2), 143-168 2016

Colliander, H., Nordmark, S, Dahlstedt, M. & Fejes, A., Komvux i svenska för invandrare: möjliggörande eller begränsande för social inkludering? Centrum för kommunstrategiska studier 2022

Eriksson, L., Folkhögskolan i en globaliserad värld, *Utbildning & Demokrati* 11(2), s. 53-68. 2002

Fejes, A., Vad står begreppet livslångt lärande för? Hur ser den internationella diskussionen ut? s. 6-12. I Seminarium för livslångt lärande. Utbildningutskottet. 2019  
<https://data.riksdagen.se/fil/092CF544-1C7F-44F6-8C30-C99BCD940246>

Flynn, S., Brown, J. Johnson, A. & Rodger, S., Barriers to Education for the Marginalized Adult Learner, *Alberta Journal of the Educational Research* 57(1), 43-58. 2011

Gustavsson, B., Vad är kunskap?: en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Stockholm: Statens skolverk. (VALBAR) 2002

Hägerström, J., Genus, etnicitet och klass – inte det ena utan de andra, I

Hägerström, J., Petersson, A., Plantin, H. och Yebibo, B. I Mångkulturalism i teori och praktik, s. 7-24. 2002

Hugo, M., Hedegaard, J., Folkhögskolans stödjande roll vid psykisk ohälsa: Ett deltagarperspektiv. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation 2022

Merriam, S. B., Adult learning theory: Evolution and future directions. In Contemporary theories of learning (pp. 83-96). Routledge. 2018

Nilholm, C., Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur. s. 20-23. 2007

Ostrouch-Kaminska<sup>1</sup>, J. & Vieira, C. C., Gender Sensitive Adult Education: Critical Perspective, Revista Portuguesa de Pedagogia 50-51, s. 39-55. 2016

Paldanius, S., Att delta eller att inte delta, är det frågan. Larsson, S., & Olsson, L.-E. (2006). Om vuxnas studier. Lund: Studentlitteratur. 2006

## Websites

<https://urplay.se/program/176736-larandets-idehistoria-vad-ar-kunskap>

## Other

*Det kan eventuellt tillkomma någon ytterligare kortare text som går att komma åt via nätet eller delas ut vid träffarna.*

*Sjöström, J. & Tyson, R. (2022). Didaktik för lärande och bildning. Liber*

*Valbar litteratur*