

Reading list for The Folk high school: institutional characteristics and pedagogical practices, 912G31, 2021

Regulary literature

Books

Abrandt Dahlgren, Madeleine, Carlsson, Irma, (2009) *Lärande på vuxnas vis : vetenskap och beprövad erfarenhet* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009
ISBN: 9789144042763

Andersson, Per, Colliander, Helena, Harlin, Eva-Marie, (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]
ISBN: 9789144133300
kap. 2, 3, 5, 6, 9
137-160 Andersson, P. Harlin, E.-M. & Tsagalidis, H. Bedömning av kunskap inom folkhögskolan
s. 67-86. Colliander, H., Harlin, E.-M., Andersson, P Vem är folkhögskolläraren?

Colnerud, Gunnel, Colnerud, Gunnel, Granström, Kjell, (2015) *Respekt för lärarprofessionen : om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. 4., rev. och uppdaterade uppl. Stockholm : Liber, 2015

Dysthe, Olga, (2003) *Dialog, samspel och lärande* Lund: Studentlitteratur.

Fejes, A. , *Lärandets mångfald*.
s. 265-279 Harlin, E.-M. (2013). Att se sig själv i lärarrollen: om vuxenpedagogik och folkbildning

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan, (2017) *Betyg i teori och praktik : ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Tredje upplagan Malmö : Gleerups, [2017]
s. 39-48. Jansdotter, Samuelsson, M. & Samuelsson, J. (2017). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet
S. 9-20. Nordgren, K. & Odenstad, C. (2017). Betyg och ämnesdidaktisk bedömning
S. 59-72. Nordgren, K. (2017). Kunskap och betyg

Articles

Åkesson, E. (2016). , Normer, normmedvetenhet och normkritik *Skolverket, Amphi, Production*

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef362/1539586793376/Normer-normmedvetenhet-och-normkritik.pdf>

Beniwa Johnson, D. & Åkesson, E. , Normkritisk pedagogik – ett sätt att motverka strukturell rasism i skolan *Skolverket* 2017

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef362/1539586816611/normkritisk-pedagogik-ett-satt-att-motverka-strukturell-rasism-i-skolan-2017.pdf>

Korthagen, Fred, Vasalos, Angelo, Levels in Reflection: Core Reflection as a Means to Enhance Professional Growth 11(1), s. 47-71

Paldanius, Sam, Örebro universitet, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, Originator, Sär-skild folkhögskolepedagogik?: Erkännandets didaktik i folkhögskolor

[Finns på Lisam](#)

Websites

Statskontoret, *En folkbildning i tiden – en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget. Slutrapport*

<http://www.statskontoret.se/publicerat/publikationer/2018/en-folkbildning-i-tiden--en-utvardering-utifran-syftena-med-statsbidraget.-slutrapport/>

Other

Folkbildningsrådet (2013). Folkbildningens vägval och vilja.

Folkbildningsrådet (2016). Riktlinjer för arbetet med etik och gränsdragning

Folkbildningsrådet (2020). Folkbildningens betydelse för samhället 2019: Folkbildningsrådets samlade bedömning. Stockholm: Folkbildningsrådet.

Globala målen

Prop 2013/14:172. Allas kunskap – allas bildning.

Rörelsefolkhögskolornas idéorganisation (RIO) (2019) Idéprogram.

Additional literature

Books

Abrahamsson, Kenneth , (2016) *Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund* Folkbildningsrådet,

Stockholm

Biesta, Gert, (2014) *The beautiful risk of education*. Boulder : Paradigm Publishers, c2014

Brade, Lovise, (2008) *I normens öga : metoder för en normbrytande undervisning*. Stockholm : Friends, 2008
ISBN: 9789163332890

Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina, Nyström, Sofia, (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier : en grundbok*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]

Gustavsson, Bernt, Andersdotter, Gunnel, Sjöman, Lena, (2009) *Folkhögskolans praktiker i förändring* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009
ISBN: 9789144055473

Illeris, Knud, (2018) *Contemporary theories of learning : learning theorists... in their own words*. Second edition London : Routledge, 2018
s 243-259 Biesta, G Interrupting the policies of learning

Kalonaityté, Viktorija, (2014) *Normkritisk pedagogik : för den högre utbildningen*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144084107

Österlind, Karolina, (2006) *Begreppsbildning i ämnesövergripande och undersökande arbetssätt : studier av elevers arbete med miljöfrågor*. Stockholm : Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 2006
(s. 9-23 och s. 56-65)

Articles

Gyberg, Per, Anshelm, Jonas, Hallstrom, Jonas, Making the Unsustainable Sustainable: How Swedish Secondary School Teachers Deal with Sustainable Development in Their Teaching
<https://doi.org/10.3390/su12198271>

Other

Inspiration för undervisning kring hållbar utveckling: