

Reading list for Sports, 923G16, 2019

Litteratur: (preliminär)

Alsegård, Helena (2007) Samarbetsövningar. Stockholm; Sisu Idrottsböcker

Annerstedt, Claes (2007) Att lära sig vara lärare i idrott och hälsa. Göteborg; Multicare förlag

Brügge m fl (2011) Friluftslivets pedagogik. Liber: Stockholm

Bryman, Alan (2002). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber (eller motsvarande)

Börjesson, Lena (2005) Kolbs lärstilar – vilken lärstil har du? Enskede; Metoda konsulter AB

Ekstam, Kjell (2008) Praktisk konfliktlösning. Malmö; Liber

Ericsson, I., Grahn, P. & Skärbäck, E. (2009). Närmiljöns betydelse och hur den kan påverkas. Educare, (1), 80-101. (kan laddas ner via: <http://forskning.mah.se/id/luiner>)

Fundberg Jesper m.fl. (2013) Vem platsar i laget? – en antologi om idrott och etnisk mångfald. Centrum för idrottsforskning 2012:3. Stockholm; SISU Idrottsböcker

Hassmén Peter, Hassmén Nathalie (2010) Idrottsledarskap. Stockholm; Natur&Kultur (ISBN 978-91-27-08821-4)

Huitfeldt, Åke m.fl. (1998) Rörelse & Idrott. Liber; Stockholm

Larsson, Håkan. Meckbach, Jane (red.) (2007) Idrottsdidaktiska utmaningar. Stockholm; Liber

Lindquist, Anna (2010) Dans i skolan – om genus, kropp och uttryck. Umeå Universitet; <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:303675> (filen finns under filinformation)

Lindström Lars m.fl. (2011) Pedagogisk bedömning - Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. Stockholm; Stockholms Universitetsförlag

Lärarnas Riksförbund (2011- 4é upplagan) Idrottsläraren och arbetsmiljön (www.lr.se: kontaktperson Sandra Roks)

Myndigheten för skolutveckling (2007:2) Idrott och hälsa – en samtalsguide om kunskap, arbetsrätt och bedömning. Stödmaterial. (Finns att ladda ner från skolverkets hemsida <http://www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13682>)

Naturvårdsverket (2006) Naturen som kraftkälla – om hur och varför naturen påverkar hälsan. Stockholm; Naturvårdsverket
Kan laddas ned från: www.naturvardsverket.se

Raustorp, Anders (2011). Att lära fysisk aktivitet. Uppsala; Kunskapsförlaget

Riksidrottsförbundet (2009:7) Varför idrott och fysisk aktivitet är viktigt för barn och ungdom – fakta och argument (artikelnr. 633024). Stockholm; Idrottens hus

Sachs, Lisbeth (1994) "Har begreppet stress något gemensamt med 'onda ögat'? Socialantropologiska perspektiv på preventionens kulturella konstruktion.(s. 240-262) ur Carlsson,Gösta,Arvidsson,Ola (red) (1994)Kampen mot folkhälsan;prevention i historia och nutid ** (kopierad artikel)

Schenker, Katarina (2011)På spaning efter idrottsdidaktik (avhandling) Malmö; Holmbergs förlag kan laddas ner via: <http://forskning.mah.se/id/lukasc>

Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Utbildningsdepartementet
http://www.skolverket.se/lagar_och_regler/laroplaner

Skolverket (2011)Kommentarmaterial till kursplanen i idrott och hälsa. Stockholm ;Fritzes
http://www.skolverket.se/forskola_och_skola/Grundskoleutbildning/2.3064/kommentarmaterial_till-kursplanerna-1.122644

Svender, Jenny (2012)Så gör(s)idrottande flickor – iscensättning av flickor inom barn – och ungdomsidrotten. Doktorsavhandling för pedagogik och didaktik. Stockholm; Stockholms universitet

Tonkonogi, Michail , Bellardini,Helena (2012) Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom –för hälsa, prestation och individuell utveckling. Stockholm; SISU Idrottsböcker

Wehlin, Anita(2011) Orientera i skolan. Stockholm; SISU Idrottsböcker

Wickström, Anette (2012) From individual to relational strategies. Transforming a manual-based psychoeducational course at school(abstract - kopierad artikel)