

Reading list for Philosophy (16-30), 92FS21, 2015

Filosofi inom ämneslärarprogrammet 16-30 hp, (kurskod 92FS21) HT 2015

Ämnesdidaktisk litteratur:

Arevik, Sten & Ove Hartzell Att göra tänkande synligt – en bok om begreppsbasead undervisning, HLS förlag, Stockholm, 2007

Bronäs, Agneta & Niclas Runebou, Ämnesdidaktik som undervisningskonst, Norstedts, Stockholm, 2010

Lundahl, Christian; Bedömning för lärande, Nordstedts, 2014 samt följande YouTubeklipp:

Christian Lundahl - 1. Tydliggöra mål och kunskapskrav.mov -
<https://www.youtube.com/watch?v=sOr--Iu2ClM>

Christian Lundahl - 2 Skapa aktiviteter som synliggör lärandet -
<https://www.youtube.com/watch?v=Ow37GNG2obk>

Englund, Boel (2006) Vad har vi lärt oss om läromedel? En översikt över nyare forskning, forskarbilaga till Skolverkets rapport 2006:284, hämtas på www.skolverket.se

I enlighet med skolans värdegrund?, Skolverkets rapport 2006:285, hämtas på www.skolverket.se

Mom 1: Moralfilosofi

Shafer-Landau, Russ: The Fundamentals of Ethics, Oxford University Press 2009. Texter till seminarierna delas ut som stenciler.

Mom 2: Den praktiska filosofins klassiker

John Locke, Andra avhandlingen om styrelseskicket, (1998), Daidalos.

John Stuart Mill, Utilitarism, (2003), Daidalos.

Mom 3: Specialisering (väljs av studenten)

SAMHÄLLSFILOSOFI: A. John Simmons: Moral Principles and Political Obligations, Princeton: Princeton University Press, 1979; eller

ESTETIK: Stephen Davies: The Philosophy of Art, Malden MA: Blackwell, 2006