

## **Reading list for Social Science (31-52,5 cr), 92SH33, 2019**

- Arevik, S., & Hartzell, O. (2015). Att göra tänkandet synligt. En bok om begreppsbasead undervisning. Stockholm: HLS.
- Giljam, M., & Hermansson, J. (red.) (2003). Demokratins mekanismer. Malmö: Liber.
- Jönsson, A., & Odenstad, C. (2014). Bedömning i SO. Malmö: Gleerups.
- Långström, S., & Virta, A. (2016). Samhällskunskapsdidaktik. Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande. Lund: Studentlitteratur. (kap 10-12)
- Sjödén, B. (2014). Vad är ett bra digitalt läromedel? I Persson, A., & Johansson, R. (red). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (s. 79-94).
- Svanelid, G. (2014). De fem förmågorna i teori och praktik. Boken om The Big 5. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar tillkommer.