

## Reading list for Wood and Metal Craft (16-30), 92TM27, 2014

Arbete i trä, del 1 & 2 (1984). Institutionen för slöjd, Linköpings universitet (gula kompendier)

Arbete i metall (1992). Institutionen för slöjd, Linköpings universitet (blå kompendium)

Ask, Sofia (2007) Vågar till ett akademiskt skriftspråk. Växjö University Press, Växjö

Borg Kajsa & Lindström Lars (2008) Slöjda för livet Sthm Lärarförbundets förlag  
Dahlberg, Torbjörn m fl ((2004). Nordiska träd och träslag, Stockholm, Stiftelsen Arkus

Gistvik, Johanna (2009). Essän – frihetens hemlösa och odefinierade genre. Om essäer. En antologi om essäer från studenter vid Linköpings universitet, 85-90.

Granström, Kjell (2004). Om tillförlitlighet i observationer inom forskning och psykologisk praktik. Nordisk psykologi, 56, 289-303.

Gustavsson Bernt, Sjögren Jan och Borg Kajsa Artikelsamling/kurskompendium. Linköping: Linköpings universitet.

Juliusson, Carl Magnus (2009). Om att skriva essäer – fiktivt eller icke-fiktivt skrivande. Om essäer. En antologi om essäer från studenter vid Linköpings universitet, 19-25

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (2011).

Skolverket, Stockholm: Statens skolverk: Fritzes offentliga publikationer [ [www.skolverket.se/publikationer?id=2575](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575) ]

Kommentarmaterial till kursplanen i slöjd (2011). Skolverket, Stockholm: Statens skolverk: Fritzes offentliga publikationer [ [www.skolverket.se/publikationer?id=2565](http://www.skolverket.se/publikationer?id=2565) ]

Larsson, Staffan (2000). Skrivandets lust och olust. Pedagogisk Forskning i Sverige, 1, 30-42.

Tillgänglig via: <http://www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/pdf-filer/larsson.pdf>

Sundqvist, Jögge (2002). Slöjda i trä, Stockholm: Natur och kultur/LT

Teoretiskt, praktiskt eller som i slöjden, Lärarförbundets förlag

<http://www.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/F2F882ADEF96E598C1256EADoc>

Slöjd, ämnesrapport till rapport 253 ( NU-03 ), Skolverket, Stockholm: Statens skolverk