

Reading list for Educational Sciences 6, Special Needs Education, 93UK67, 2018

OBLIGATORISK LITTERATUR

Låna/kopiera/köp:

Bladini, Kerstin. (2011). Att tillsammans ta ett steg tillbaka. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. (55-72). Lund: Studentlitteratur.

Göransson, Kerstin. (2011). Skolutveckling som förebyggande arbete. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.).

Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. (33-54). Lund: Studentlitteratur.

Hejlskov Elvén, Bo. (2009). Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, Claes & Alm, Barbro. (2011). Lärarna är också snälla, som gör så gott dom kan. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. (111-130). Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, Claes. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur.

Norrström, Anna. (2013). Vilken skola vill vi ha? I Thomas Barow (red.). Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. (29-50). Lund: Studentlitteratur.

Studentlitteratur.

Persson, Bengt. (2013a). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap, 3. uppl., Stockholm:

Persson, Bengt. (2013b). Elevers olikheter och svensk utbildningspolitik I Barow (red.). Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. (51-70).

Lund: Studentlitteratur.

Tideman, Magnus. (2013). Inkludering – eleven i ett samhälleligt sammanhang. I Thomas Barow (red.). Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. (71-86). Lund: Studentlitteratur.

Wetso, Gun-Marie. (2011). Pojken med tidningarna. I Anna-Lena Eriksson Gustavsson, Kerstin Göransson, & Claes Nilholm (red.). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. (97-110). Lund: Studentlitteratur.

Ladda ner:

Två vetenskapliga internationella artiklar efter eget intresse.

Ahlström, Karl-Georg. (2011). The Origin of Special Education in Sweden. *Education Inquiry*, 2(2), 179-192.

Berhanu, Girma. (2011). Inclusive education in Sweden. Responses, challenges, and prospects. *International Journal of Special Education*, 26(2), 128-148.

Gy 11 (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket.

Lgr 11 (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket.

Nilholm, Claes & Göransson, Kerstin. (2013). Inkluderande undervisning – vad kan man lära sig av forskningen? (FoU-rapport) Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Persson, Elisabeth. (2013c). Raising achievement through inclusion. *International*

journal of inclusive education, 17(11), 1205-1220.

Regeringskansliet, S. (2008). FN: s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Skollag 2010:800. Stockholm, Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2011a). Särskilt stöd i grundskolan. En sammanställning av senare års forskning och utvärdering. Hämtad från skolverket.se

Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Hämtad från skolverket.se

Skolverket (2014b). Stödinsatser i utbildningen. Om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Hämtad från skolverket.se

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10, Stockholm: Svenska

Tinglev, Inger. (2014). En specialpedagogisk överblick. Skolverket. Hämtad från skolverket.se

Refereringshjälp (exempel):

Allmänt: <http://www.bibl.liu.se/citera-och-referera/citeringsteknik?l=sv>

APA: <https://tools.kib.ki.se/referensguide/apa/>

Harvard: <http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-harvard>

Oxford: <http://www.ub.umu.se/skriva/skriva-referenser/referenser-oxford>

REFERENSLITTERATUR (efter intresse och behov)

Asp Onsjö, Lisa. (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Barnombudsmannen (2016). Respekt - Barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd. (Rapport) Hämtad från barnombudsmannen.se

Barow, Thomas (red.). (2013) Mångfald och differentiering. Inkludering i praktisk tillämpning. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson Gustavsson, Anna-Lena, Forslund Frykedal, Karin & Samuelsson, Marcus. (2016). Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken. Stockholm: Liber.

Eriksson Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin & Nilholm, Claes. (red.). (2011) Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Förenta Nationerna (1989). Barnkonventionen. Nås bl.a. via unicef.se

Greene, Ross. (2016). Vilse i skolan - Hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt. Lund: Studentlitteratur.

Hejlskov Elvén, Bo. (2014). Beteendeproblem i skolan. Stockholm: Natur & Kultur.

Herz, Marcus & Johansson, Thomas. (2015). Det professionella mötet. En Grundbok. Lund: Studentlitteratur.

Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger. (2011). Specialpedagogik och funktionshinder. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilholm, Claes. (2006). Special education, inclusion and democracy. European Journal of Special Needs Education, 21(4), 431-445.

Sandström, Margareta, Stier, Jörgen & Nilsson, Lena. (red.) (2014). Inkludering: möjligheter och utmaningar. Lund: Studentlitteratur.

Skolinspektionen (2016). Ökat fokus på skolor med större utmaningar

Skolinspektionens erfarenheter och resultat 2015. (Årsrapport 2015). Hämtad från skolinspektionen.se

Skolverket (2011b). Läroplan för grundskolan. (Styrdokument) Hämtad från skolverket.se

Skolverket (2011c). Läroplan för gymnasieskolan. (Styrdokument) Hämtad från skolverket.se

Skolverket (2013). Elevhälsan i skollagen. (Övriga trycksaker). Hämtad från skolverket.se

Skolverket (2014d). Särskilda undervisningsgrupper. (Rapporter, 405). Hämtad från skolverket.se