

## Reading list for The folk high school as educational institution, 940G31, 2021

### Regular literature

#### Books

Andersson, Per, Colliander, Helena, Harlin, Eva-Marie, (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]  
ISBN: 9789144133300

Björkman, Lotta, Bromseth, Janne, (2019) *Normkritisk pedagogik : perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur , [2019]  
ISBN: 9789144118086

Boal, Augusto, Jackson, Adrian, (2002) *Games for actors and non-actors*. 2. ed. London : Routledge, 2002  
ISBN: 0415267617, 0415267080, 9780415267618, 9780415267083

Burman, Anders & Lundberg Bouquelon, Petra , (2022) *I rörelse: estetiska erfarenheter i pedagogiska sammanhang* Huddinge: Södertörns högskola  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-48696>

Gustavsson, Bernt, (2002) *Vad är kunskap? : en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm : Statens skolverk : Fritze [distributör], 2002  
ISBN: 9185009199, 16513460, 16513460

Gustavsson, Michael, Österman, Tove, Hållén, Elinor, (2016) *Vad ska en svensk kunna? : utbildningens dilemma - intressenas spel*. Göteborg : Daidalos, 2016  
ISBN: 9789171734747

Hvenmark-Nilsson, Katja, (2016) *Välkommen in i mitt klassrum : vägledning för nya lärare*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016  
ISBN: 9789144108681

Laginder, Ann-Marie, Landström, Inger, (2005) *Folkbildning - samtidigt eller tidlös? om innebörder över tid*. Linköping : Mimer, Institutionen för beteendevetenskap, Linköpings universitet : Skapande vetande, Linköpings universitet [distributör], 2005  
ISBN: 9185457639

Laginder, Ann-Marie, Nordvall, Henrik, Crowther, Jim, (2013) *Popular education, power and democracy : Swedish experiences and contributions*. Leicester : Niace, cop. 2013.

ISBN: 9781862015791, 1862015791, 9781862015807, 9781862015814,  
9781862015821, 9781862015838

Larsson, Staffan, (2013) *Vuxendidaktik : fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande*. 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013  
ISBN: 9789127120006

Naughton, Christopher, Biesta, Gert, Cole, David R., (2018) *Art, artists and pedagogy : philosophy and the arts in education*. London : Taylor & Francis, 2018  
ISBN: 9781138500600

Säljö, Roger, (2015) *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer*. Första upplagan Malmö : Gleerups, 2015  
ISBN: 9789140688262

### Articles

Hansen, David T. , The moral is in the practice *Teaching and Teacher Education*, 14, 643-655 1998

Johan Öhman, Om didaktikens möjligheter - ett pragmatiskt perspektiv *Utbildning och demokrati*, 23(3)

Judith L. Pace, Annette Hemmings, Understanding Authority in Classrooms: A Review of Theory, Ideology, and Research *Review of Educational Research*, 77, 4-27

Kumashiro, Kevin K. , Postperspektiv på antidiskriminerande undervisning i engelska, matematik och samhälls- och naturorienterande ämnen *Tidskrift för Genusvetenskap*, Nr 1. Tema pedagogik 2009

### Websites

*Kursen förutsätter också att ni orienterar er i följande så kallade styrdokument (texterna går att hitta på nätet och under fliken "E-litteratur" på Lisam)*

*Folkbildningsrådet (2021). Folkbildningens betydelse för samhället 2020: Folkbildningsrådets samlade bedömning. Stockholm: Folkbildningsrådet.*  
<https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/2021/folkbildningsradets-samlade-bedomning-2020.pdf>

*Prop 2013/14:172, Allas kunskap – allas bildning*  
<https://data.riksdagen.se/fil/EEC16A17-3600-49FE-A33E-5F3A9C41B0B2>

*Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (2021). RIO rapporter nr 1,*

2021. *Folkhögskolans betydelse för individer och för samhället i stort. En kunskapsöversikt.*

[https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument\\_rio/riokongress2021/5.-fhsk-betydelse-for-individer-o-for-samallet-i-stort---en-kunskapsoversikt.pdf](https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument_rio/riokongress2021/5.-fhsk-betydelse-for-individer-o-for-samallet-i-stort---en-kunskapsoversikt.pdf)

*Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO) (2019), Idégrund*

[https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument\\_rio/rorelsefolkhogskolornas-idegrund.pdf](https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument_rio/rorelsefolkhogskolornas-idegrund.pdf)

*Sverige. Statskontoret (2018). En folkbildning i tiden: en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget ; slutrapport. Stockholm: Statskontoret*

<http://www.statskontoret.se/globalassets/publikationer/2018/201810.pdf>

## Additional literature

### Other

*Abrahamsson, Kenneth (2016). Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund, Folkbildningsrådet, Stockholm.*

*Biesta, Gert. (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism. European Journal of Education, 50, s 75-87.*

*Byréus, Katrin (1996). Du har huvudrollen i ditt liv. Stockholm: Liber. Valda delar.*

*Fries, Julia (2016) "Att bli skapande av det nya": Fem dramapedagogers uppfattningar av drama som verktyg i vuxnas lärande för hållbar utveckling (), Stockholms universitet, Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.*

*Gustavsson, Bernt & Wiklund, Matilda (red.) (2013). Nyttan med folklig bildning: en studie av kapitalformer i folkbildande verksamhet. Lund: Nordic Academic Press.*

*Hjort, Madeleine (2011). Konstens betydelse Om konstarter och litteratur i skola och samhälle. Stockholm: Carlsson bokförlag.*

*Jonsson, Stefan (2011). Apans bildningsresa. Om förhållandet mellan europeiska bildningsidéer och postkolonial teori. I S. Boozon, L. Eriksson, A. Lundin & A. Svensson (red.) Att bilda ett samhälle – texter kring mångkultur och folkbildning. Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.*

*Kornhall, P., Evers, J. & Kneyber, R. (red.) (2017). Flip the system: förändra skolan från grunden. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.*

*Liedman, Sven-Eric (2002). Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper. [Ny utg.] Stockholm: Bonnier Molander, Bengt (1996). Kunskap i handling. Daidalos AB.*

*Tösse, Sigvart (2009). Folkbildning som universellt fenomen. Om betydelser och motsvarigheter i historiskt och internationellt perspektiv. Finns online.*

*Valbar litteratur*