

Reading list for The folk high school as educational institution, 940G31, 2022

Regularly literature

Books

Andersson, Per, Colliander, Helena, Harlin, Eva-Marie, (2020) *Om folkhögskolan : en särskild utbildningsform för vuxna*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]
ISBN: 9789144133300

Björkman, Lotta, Bromseth, Janne, (2019) *Normkritisk pedagogik : perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur , [2019]
ISBN: 9789144118086

Boal, Augusto, Jackson, Adrian, (2002) *Games for actors and non-actors*. 2. ed. London : Routledge, 2002
ISBN: 0415267617, 0415267080, 9780415267618, 9780415267083

Gustavsson, Bernt, (2002) *Vad är kunskap? : en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm : Statens skolverk : Fritze [distributör], 2002
ISBN: 9185009199, 16513460, 16513460

Gustavsson, Michael, Österman, Tove, Hållén, Elinor, (2016) *Vad ska en svensk kunna? : utbildningens dilemma - intressenas spel*. Göteborg : Daidalos, 2016
ISBN: 9789171734747

Hvenmark-Nilsson, Katja, (2016) *Välkommen in i mitt klassrum : vägledning för nya lärare*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016
ISBN: 9789144108681

Laginder, Ann-Marie, Landström, Inger, (2005) *Folkbildning - samtidigt eller tidlös? om innebörder över tid*. Linköping : Mimer, Institutionen för beteendevetenskap, Linköpings universitet : Skapande vetande, Linköpings universitet [distributör], 2005
ISBN: 9185457639

Laginder, Ann-Marie, Nordvall, Henrik, Crowther, Jim, (2013) *Popular education, power and democracy : Swedish experiences and contributions*. Leicester : Niace, cop. 2013.
ISBN: 9781862015791, 1862015791, 9781862015807, 9781862015814, 9781862015821, 9781862015838

Larsson, Staffan, (2013) *Vuxendidaktik : fjorton tankelinjer i forskningen om*

vuxnas lärande. 1. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013
ISBN: 9789127120006

Naughton, Christopher, Biesta, Gert, Cole, David R., (2018) *Art, artists and pedagogy : philosophy and the arts in education*. London : Taylor & Francis, 2018
ISBN: 9781138500600

Säljö, Roger, (2015) *Lärande : en introduktion till perspektiv och metaforer*. Första upplagan Malmö : Gleerups, 2015
ISBN: 9789140688262

Articles

Hansen, David T. , The moral is in the practice *Teaching and Teacher Education*, 14, 643-655 1998

Johan Öhman, Om didaktikens möjligheter - ett pragmatiskt perspektiv *Utbildning och demokrati*, 23(3)

Judith L. Pace, Annette Hemmings, Understanding Authority in Classrooms: A Review of Theory, Ideology, and Research *Review of Educational Research*, 77, 4-27

Kumashiro, Kevin K. , Postperspektiv på antidiskriminerande undervisning i engelska, matematik och samhälls- och naturorienterade ämnen *Tidskrift för Genusvetenskap, Nr 1. Tema pedagogik* 2009

Websites

Kursen förutsätter också att ni orienterar er i följande så kallade styrdokument (texterna går att hitta på nätet och under fliken "E-litteratur" på Lisam)

Folkbildningsrådet (2021). *Folkbildningens betydelse för samhället 2020: Folkbildningsrådets samlade bedömning*. Stockholm: Folkbildningsrådet.
<https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/2021/folkbildningsradets-samlade-bedomning-2020.pdf>

Prop 2013/14:172, *Allas kunskap – allas bildning*
<https://data.riksdagen.se/fil/EEC16A17-3600-49FE-A33E-5F3A9C41B0B2>

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (2021). *RIO rapporterar nr 1, 2021. Folkhögskolans betydelse för individer och för samhället i stort. En kunskapsöversikt*.
https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/dokument_rio/riokongress2021/5.-fhsk-betydelse-for-individer-o-for-samallet-i-stort---en-kunskapsoversikt.pdf

Sverige. Statskontoret (2018). *En folkbildning i tiden: en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget ; slutrapport*. Stockholm: Statskontoret
<http://www.statskontoret.se/globalassets/publikationer/2018/201810.pdf>

Additional literature

Other

Abrahamsson, Kenneth (2016). *Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund*, Folkbildningsrådet, Stockholm.

Biesta, Gert. (2015). *What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism*. *European Journal of Education*, 50, s 75-87.

Byréus, Katrin (1996). *Du har huvudrollen i ditt liv*. Stockholm: Liber. Valda delar.

Fries, Julia (2016) "Att bli skapande av det nya": Fem dramapedagogers uppfattningar av drama som verktyg i vuxnas lärande för hållbar utveckling (), Stockholms universitet, Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik.

Gustavsson, Bernt & Wiklund, Matilda (red.) (2013). *Nyttan med folklig bildning: en studie av kapitalformer i folkbildande verksamhet*. Lund: Nordic Academic Press.

Hjort, Madeleine (2011). *Konstens betydelse Om konstarter och litteratur i skola och samhälle*. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Jonsson, Stefan (2011). *Apans bildningsresa. Om förhållandet mellan europeiska bildningsidéer och postkolonial teori*. I S. Boozon, L. Eriksson, A. Lundin & A. Svensson (red.) *Att bilda ett samhälle – texter kring mångkultur och folkbildning*. Stockholm: Föreningen för folkbildningsforskning.

Kornhall, P., Evers, J. & Kneyber, R. (red.) (2017). *Flip the system: förändra skolan från grunden*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Liedman, Sven-Eric (2002). *Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper*. [Ny utg.] Stockholm: Bonnier Molander, Bengt (1996). *Kunskap i handling*. Daidalos AB.

Tösse, Sigvart (2009). *Folkbildning som universellt fenomen. Om betydelser och motsvarigheter i historiskt och internationellt perspektiv*. Finns online.

Valbar litteratur