

Reading list for Special Education - Theories and Research, 941A08, 2018

Obligatorisk litteratur

Böcker

Bergem, Trygve (2000). *Läraren i etikens motljus*. Lund: Studentlitteratur

Berg, Gunnar (2011). *Skolledarskap och skolans frirum*. Lund: Studentlitteratur

Brodin, Jane & Lindstrand, Peg (2010). *Perspektiv på en skola för alla*. Lund: Studentlitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber ekonomi (främst kap 1, 17, 21, men även som referenslitteratur 4, 5, 15, 19 och 20)

Börjesson, Mats & Palmblad, Eva (red.) (2003). *Problembarnets århundrade. Normalitet, expertis och visionen om framsteg*, Lund: Studentlitteratur (kap 1,2,3,4)

Emanuelsson, Ingemar (2003). *En skola för alla. Om specialpedagogik*. I Staffan Selander (red.) *Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning*, www.skolverket.se (s 291-303, se Lisam)

Eriksson Gustavsson, Anna-Lena, Göransson, Kerstin & Nilholm, Claes (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur (s 13-32+valda delar)

Erdis, Mare (2011). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur (176 s)
Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning (2007). Vetenskapsrådet, <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Göransson, Kerstin, Lindqvist, Gunilla, Klang, Nina, Magnusson, Gunnlaugur & Nilholm, Claes (2015). *Speciella yrken? Specialpedagogers och speciallärares arbete och utbildning. En enkätstudie. Forskningsrapport*. Karlstad University Studies 2015:13. Karlstad universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:784444/FULLTEXT01.pdf>

Haug, Peder (1998). *Pedagogiskt dilemma: Specialundervisning*. Skolverket (61 s), www.skolverket.se

Lutz, Kristian (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola. Möte med det som inte anses LAGOM*. Stockholm: LIBER AB.

Nilholm, Claes (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur

Olsson, Ingrid (1999). *Att leva som lytt. Handikappades levnadsvillkor i 1800-*

talets Linköping. Linköping Studies in Arts and Science (s 91-107, delas ut)

Persson, Bengt (2013). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. Stockholm: Liber

Persson, Bengt & Persson, Elisabeth (2012). Inkludering och måluppfyllelse – att nå framgång med alla elever. Stockholm: Liber

Sandberg, Anette (red.) (2015). Med sikte på förskolan: barn i behov av stöd. Lund: Studentlitteratur (valda delar)

Swärd, Ann-Katrin & Florin, Katarina (2011). Särskolans verksamhet: uppdrag, pedagogik och bemötande. Lund: Studentlitteratur (valda delar)

Skolverket (2014). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Skolverket: Stockholm.

Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) (2013). Inkluderande undervisning. Vad kan man lära av forskningen? Claes Nilholm & Kerstin Göransson. Online http://www.butiken.spsm.se/produkt/katalog_filer/00459_tillganglig.pdf [14-04-2014]

Artiklar

von Ahlefeldt Nisser, Desiree (2014). Specialpedagogers och speciallärares olika roller och uppdrag. Skilda föreställningar möts och möter en pedagogisk praktik. *Nordic Studies in Education*, 34, 246-264.

Cameron, David Lansing, Nilholm, Claes & Persson, Bengt (2012). School district administrators' perspectives on special education policy and practice in Norway and Sweden, *Scandinavian Journal of Disability Research*, Vol. 14, No.3, pp. 212-231.

Canino, Glorisa & Alegría, Margarita (2008). Psychiatric diagnosis – is it universal or relative to culture? *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 49, No.3, pp. 237-250

Göransson, Kerstin, Malmqvist, Johan & Nilholm Claes (2013). Local school ideologies and inclusion education: the case of Swedish independent schools. *International Journal of Special Needs Education*, Vol. 28, No. 1, pp. 49-63.

Göransson, Kerstin, Nilholm, Claes & Karlsson, Kristina (2011). Inclusive education in Sweden? A critical analysis. *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 15, No.5, pp. 541-555.

Lindqvist, Gunilla & Nilholm, Claes (2013). Making schools inclusive? Educational leaders' views on how to work with children in need of special support. *International Journal of Inclusive education*, Vol. 17, No. 1, pp. 95-110.

Nilholm, Claes (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 21, No. 4, pp.431-445

Takala, Marjatta, Sarronmaa Hausstätter, Rune, Ahl, Astrid & Head, George (2012). Inclusion seen by student teachers in special education: differences among Finnish, Norwegian and Swedish students. *European Journal of Teacher Education*, Vol. 35, No. 3, pp. 305-325.

Övrig information

Därutöver tillkommer internationella överenskommelser (till exempel FN:s barnkonvention och Salamancadeklarationen), kommunala och lokala styrdokument för obligatoriska och frivilliga skolformer, examensordningar, skollag och aktuella läroplaner i tillämpliga delar, skrivråd samt aktuella vetenskapliga artiklar.