

## Reading list for Opportunities, Obstacles and Challenges for Learning, 941A11, 2020

### Books

Ahlefeld Nisser, D. von, (2009) *Vad kommunikation vill säga [Elektronisk resurs]: en iscensättande studie om specialpedagogers yrkesroll och kunskapande samtal* Stockholm: Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-26234>

Åsén Nordström, Elisabeth, (2017) *Kollegialt lärande genom pedagogisk handledning och lärande samtal* Första upplagan Stockholm : Liber, [2017] ISBN: 9789147117161

Attwood, Tony, (2000) *Om Aspergers syndrom : vägledning för pedagoger, psykologer och föräldrar* Stockholm : Natur och kultur, 2000 ; ISBN: 9127078353, 9789127078352

Backlund, Åsa, Högdin, Sara, Weitz, Ylva Spånberger, (2017) *Skolsocialt arbete : skolan som plats för och del i det sociala arbetet* Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017 ISBN: 9789140695789

Bolander, Eva, Author, Fejes, Andreas, Author, Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap, Avdelningen för studier av vuxenutbildning, folkbildning och högre utbildning, VUFo, Originator, Linköpings universitet, Utbildningsvetenskap, Originator, Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Avdelningen för studier av vuxenutbildning, folkbildning och högre utbildning (VUFo), Originator, (2009) *Diskursanalys*

Bouakaz, Laid, (2009) *Föräldrasamverkan i mångkulturella skolor* 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2009 ISBN: 9789144053899

Brodin, J, (2009) *Barn i utsatta livssituationer* Malmö: Gleerups

Brunberg, E., Eriksson, C. & Tinnfält, A, (2007) *Att ha minst en förälder som missbrukar. Om psykisk ohälsa och utvärderade interventioner* Kunskapsöversikt Örebro: Örebro universitet.

<http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:138277/FULLTEXT01.pdf>

Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2011) *Samhällsvetenskapliga metoder 2.*, [rev.] uppl. Malmö : Liber, 2011 ISBN: 9789147090686

Bunar, Nihad, (2015) *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering 1.* utg. Stockholm : Natur & kultur, 2015  
ISBN: 9789127142367

Dysthe, Olga, (2003) *Dialog, samspel och lärande* Lund : Studentlitteratur, 2003  
ISBN: 9144041950, 9789144041957

Gillberg, Christopher, (2013) *Ett barn i varje klass : om ADHD och DAMP 3.* uppl. Lund : Studentlitteratur, 2013  
ISBN: 9789144072722

Hejlskov Elvén, Bo, (2018) *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder* Andra upplagan Lund : Studentlitteratur AB, [2018]  
ISBN: 9789144110981

Ineland, Jens, Molin, Martin, Sauer, Lennart, (2013) *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd 2.*, [rev.] uppl. Malmö : Gleerup, 2013  
ISBN: 9789140685933

Jakobsson, Inga-Lill, Lundgren, Marianne, (2013) *Samverkan kring barn och unga i behov av särskilt stöd : viktigare än diagnos 1.* utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013  
ISBN: 9789127132337

Kärfve, E., (2002) *Kärfve, E. Hjärnspöken: DAMP och hotet mot folkhälsan.* Symposion.

Kutscher, Martin L., Attwood, Tony, Wolff, Robert R., (2016) *Barn med överlappande diagnoser : ADHD, inlärningssvårigheter, autism, asperger, tourettes, ångest med flera* Andra reviderade utgåvan [Stockholm] : Natur & Kultur, [2016]  
ISBN: 9789127141759

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, (2013) *Perspektiv på sociala problem 2.*, omarb. utg. Stockholm : Natur & kultur, 2013  
ISBN: 9789127134287

Puskás, Tünde, Author, Ålund, Aleksandra, Author, Linköpings universitet, REMESO - Institutet för forskning om Migration, Etnicitet och Samhälle, Originator, Linköpings universitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier, Originator, Linköpings universitet, Filosofiska fakulteten, Originator, (2012) *Etnicitet: Gränsdragningens och skillnadsskapandets komplexitet* Liber  
s. 27-53 Migrationens och etnicitetens epok: kritiska perspektiv i etnicitets- och migrationsstudier

Sernhede, Ove, Tallberg Broman, Ingegerd, (2014) *Segregation, utbildning och ovanliga lärprocesser* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2014  
ISBN: 9789147111541

Severinsson, Susanne, Author, Linköpings universitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier, Originator, Linköpings universitet, Filosofiska fakulteten, Originator, (2016) *Utredning av samhällsomhändertagna ungas skolsituation*

## Articles

Botha, Johan, Kourkoutas, Elias, A Community of Practice as an Inclusive Model to Support Children with Social, Emotional and Behavioural Difficulties in School Contexts *International Journal of Inclusive Education* 20(7), pp. 784-799  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2015.1111448>

Brodin, Jane, Author, Stockholms universitet, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap, Originator, Barn i utsatta miljöer och livssituationer *Socialmedicinsk tidskrift* 2/2009, pp. 185-191

Cameron, C., Jackson, S., Hauari, H., Hollingworth, K., Continuing educational participation among children in care in five countries: some issues of social class *Journal of Education Policy*, 27(3):387-399 2012

Canino, G., Alegría, M., Psychiatric diagnosis - Is it universal or relative to culture? *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines* 49(3):237-250 2008

de Boer, A., Pijl, S.J., Minnaert, A., Students' Attitudes towards Peers with Disabilities: A review of the literature *International Journal of Disability, Development and Education*, 59(4):379-392 2012

Forsberg, C., Thornberg, R., The social ordering of belonging: Children's perspectives on bullying *International Journal of Educational Research*. 78:13-23 2016.

Forsberg, C., Thornberg, R., The social ordering of belonging: Children's perspectives on bullying

Hjörne, E., Säljö, R., Defining student diversity: categorizing and processes of marginalization in Swedish schools *Emotional and Behavioural Difficulties* (Emotional and Behavioural Difficulties, July 2014, 19(3):251-265)  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13632752.2014.883781>

Munger, Ann-Charlotte, Markstrom, Ann-Marie, School and Child Protection Services Professionals' Views on the school's Mission and Responsibilities for Children Living with Domestic Violence - Tensions and Gaps *Journal of Family*

*Violence* 2019/34(5), 385-398)

Odenbring, Ylva, Author, Göteborgs universitet, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, Gothenburg University, Faculty of Education, Department of Education, Communication and Learning, "Det är svårt för skolan när det inte är uppenbara försummelser": om elevhälsans arbete med utsatta elever  
<https://doi.org/10.24834/educare.2018.1.2>

Överlien, C. & Hydén, M., Att tvingas lyssna - hur barn bevittnar pappas våld mot mamma. *Barn*. 1 (25):9-25 2007

Persson, Roland S, Author, Högskolan i Jönköping, Högskolan för lärande och kommunikation, HLK, Livslångt lärande/Encell, Originator, Särbegåvning: Ett differentierat fenomen med sociala konsekvenser *Socialmedicinsk tidskrift*. 2, 129-138. 2014

Ramberg M, Special educational resources in the Swedish upper secondary schools: a total population survey. *European Journal of Special Needs Education*, 28(4), 440-462, 2013

Staunaes, D., Where have all the subjects gone? Bringing together the concepts of intersectionality and subjectification. *Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 11(2), 101-110, 2003

## Other