

## **Reading list for Assessment, Evaluation and Measurement of Students' Knowledge and Learning, 942A05, 2015**

Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande, kurskod:  
942A05/950A06  
HT15/VT16

Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Editors) (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.

Andersson, P. & Fejes, A. (2010). Kunskapens värde: Validering i teori och praktik, 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Eklund, S. (Redaktör) (2010). Bedömning för lärande: En grund för ökat kunskapskunnande. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet.

Green, S., Johnson, R., Kim, D-H., & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, 999-1011.

Gustavsson, B. (2002). Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Stockholm: Skolverket.

Hult, Å. & Hult, H. (2003). Att fuska och plagiera: Ett sätt att leva eller ett sätt att överleva? Linköpings universitet, Centrum för undervisning och lärande, CUL-rapport nr. 6. Finns tillgänglig via <http://www.liu.se/cul/> - klicka på CUL-rapporter och sedan på aktuell titel.

Jönsson, A. (2012). Lärande bedömning, 2:a upplagan. Malmö: Gleerups.

Korp, H. (2011). Kunskapsbedömning: Vad, hur och varför? Stockholm: Skolverket.

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (Redaktörer) (2011). Pedagogisk bedömning: Att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, 2:a upplagan. Stockholm: Stockholms universitets förlag.

Lundahl, C. (2011). Bedömning för lärande. Stockholm: Norstedt.

Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (Redaktörer) (2010). Bedömning i och av skolan. Lund: Studentlitteratur.

Läroplaner som är aktuella.

Mavrommatis, Y. (1997). Understanding assessment in the classroom. Phases of the assessment process: The assessment episode. *Assessment in Education*, 4, 381-400.

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (Redaktörer) (2012). *Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*, 2:a upplagan. Malmö: Gleerups.

Russell, M.K. & Airasian, P.W. (2012). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*, 7th edition. New York: McGraw-Hill.

Selghed, B. (2011). *Betygen i skolan: Kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis*, 2:a upplagan. Stockholm: Liber.

Skolverket. *Aktuella texter som handlar om kunskapsbedömning och betygsättning*.

Slemmen Wille, T. (2013). *Bedömning för lärande i klassrummet*. Malmö: Gleerups.

Stiggins, R.J. (2002). Assessment crisis: The absence of assessment for learning. *Phi Delta Kappan*, 83, 758-765.

Webb, N.M. (1997). Assessing students in small collaborative groups. *Theory into Practice*, 36, 205-213.