

Reading list for , 942A13, 2015

Obligatorisk litteratur

Grantz, H. (2014). Handla med handlingskompetens – en kvasiexperimentell studie kring undervisning om hållbar utveckling. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Ladda ner från <http://www.diva-portal.org>

Hammarsten, M. (2014). Fritidshemsbarns meningsskapande på oredigerade platser utomhus kring fritidshem. Masteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. <http://hj.diva-portal.org/smash/get/diva2:765450/FULLTEXT01.pdf>

Jöesaar, A. (2015). Grundskolans läroböcker – både för pojkar och flickor? En undersökning av en kommuns läroböcker i matematik och svenska ur ett genusperspektiv. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-119210> eller sök på <http://www.diva-portal.org>

Sparf, M. (2015). Rymden får inte plats i en blå låda. En studie av ett läromedel i 3d om vårt solsystem. Magisteruppsats. Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Ladda ner från <http://www.diva-portal.org>

Referenslitteratur

Borg, E. (2012). Statistik för beteendevetare. Malmö: Liber.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber.

Eriksson Barajas, K., Forsberg C. & Wengström Y. (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Stockholm: Natur & Kultur (Kap. 1-5).

Fejes, A. & Thornberg, R. (2009). Handbok i kvalitativ analys. Malmö: Liber.

Miles, M.B. & Huberman A.M. (2014). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage.