

Reading list for Talk, Read and Write - Opportunities and Obstacles for Learning 1, 948A03, 2013

Litteraturlista (preliminär)

Allard, Birgitta; Rudqvist, Margret & Sundblad, Bo (2001). Nya Lusboken. En bok om läsutveckling. Stockholm: Bonnier Utbildning. (175 s.)

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.) (2003). Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. (kap 1-5 samt 10). (125 s.)

Bjaalid, I.K.; Høien, Torleiv & Lundberg, Ingvar (1997). Dual Route and Connectionist Models: A Step Towards a Combined Model. *Scandinavian Journal of Psychology*, Vol. 38, No 1, 73-82. (10 s.)

Bryman, Alan (2002) Samhällsvetenskapliga metoder. Stockholm: Liber. (valda delar)

Bråten, Ivar (red.) (2008). Läsförståelse i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. (260 s.)

Cain, Kate (2010). Reading Development and Difficulties. Oxford: BPS Blackwell.

Elbro, Carsten (2004). Läsning och läsundervisning. Stockholm: Liber AB. (220 s.)

Eriksson Gustavsson Anna-Lena & Samuelsson, Joakim (2009). Studier av läslärande i en specialpedagogisk kontext. *Locus - tidskrift för forskning om barn och ungdomar*, nr 1, 2009.

Eriksson Gustavsson, Anna-Lena; Fahlén, Rose-Marie; Persson, Ulla-Britt & Samuelsson, Joakim (2007), Undervisningsspråket - en del av lärares yrkesspråk. i C. Einarsson, E. Hammar Chiriac, G. Jedeskog, T. Lindberg & M. Samuelsson (red.) *Det enkla är det sköna - en vänbok till Kjell Granström*. Linköpings universitet: Skapande Vetande Nr 53. (14 s.)

Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning
http://www.ibl.liu.se/student/bvg/filarkiv/1.77549/Forskningsetiska_principer_fix.pdf

Frost, Jørgen; Madsbjerg, Sigrid; Niedersøe, Jan; Olofsson, Åke & Møller Sørensen, Peer (2005). Semantic and Phonological Skills in Predicting Reading Development: From 3-16 Years of Age. *Dyslexia* 11, 79-92.

Gillon, G. (2004). Phonological awareness: from research to practice. New York.

Guilford Press.

Giota, Joanna (2006). Självbedöma, bedöma eller döma? Om elevers motivation, kompetens och prestationer i skolan. *Pedagogisk forskning i Sverige* 11:2, 94-115.

Hagtvet, Bente Eriksen (2004). *Språkstimulering Del I. Tal och skrift i förskoleåldern*. Stockholm: Natur och Kultur. (210 s.)

Imsen, Gunn (2006) *Elevers värld: introduktion till pedagogisk psykologi*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca 250 s.)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. Reviderad 2010. (2010). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Lundberg, Ingvar (2008), *God skrivutveckling*. Stockholm: Natur och Kultur. (110 s.)

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2003) *God läsutveckling*. Stockholm: Natur och Kultur. (72 s.)

Molloy, Gunilla (2007). När pojkar läser och skriver. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Pressley, Michael & Wharton-McDonald, Ruth (1997). Skilled comprehension and its development through instruction. *School Psychology Review*. 26 (3), 448-470.

Reeve, Johnmarshall (2006). Extrinsic rewards and inner motivation. In C.M. Evertson & C.S. Weinstein (Eds.) *Handbook of Classroom Management*. N.J.: Lawrence Erlbaum. (645-664)

Samuelsson, Stefan; Olson, Richard; Wadsworth, Sally; Corley, Robin; Defries, John; Willcutt, Erik; Hulslander, Jacqueline; Byrne, Brian (2007). Genetic and environmental influences on prereading skills and early reading and spelling development in the United States, Australia, and Scandinavia. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal* 20: 51-75.

Samuelsson, Stefan et al. (2008). Response to early literacy instruction in the United States, Australia, and Scandinavia: A behavioral-genetic analysis. *Learning and Individual Differences* 18; 289-295.

Skolverket (2007). *Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet*. (reviderad upplaga, utgiven av dåvarande Myndigheten för skolutveckling).

Stockholm: Liber Distribution. (120 s.) (www.skolverket.se). (120 s.)

Skolverket (2011). Nya Språket lyfter! Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-4. Reviderad upplaga enligt Lgr 11. Stockholm: Skolverket (www.skolverket.se).

Skolverket (2011). Nya Språket lyfter! Observationsschema för min språkutveckling. Reviderad upplaga enligt Lgr 11. Stockholm: Skolverket (www.skolverket.se).

Skolverket (2011). Språket på väg. Ett kartläggningmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 7-9, del 1 och del 2. Reviderad upplaga enligt Lgr 11. Stockholm: Skolverket (www.skolverket.se).

Strömquist, Siv (2007). Skrivprocessen: teori och tillämpning. Lund: Studentlitteratur. (180 s.)

Swalander, Lena (2006). Reading achievement, its relation to home literacy, self-regulation, academic self-concept, and goal orientation in children and adolescents. Lund University: Department of Psychology. (diss.) (valda delar, ca 75 s.)

Säljö, Roger (2005). Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.

Westlund, Barbro (2009). Att undervisa i läsförståelse- Lässtrategier och studieteknik för de första skolåren. Stockholm: Natur & Kultur.

Wiklund, Christina (2012). Ordförrådets betydelse för läsning. Linköpings universitet. Institutionen för beteendevetenskap och lärande, IBL. Rapport.

Referenslitteratur

Alatalo, Tarja (2011). Skicklig läs – och skrivundervisning i åk 1-3.(avhandling) Göteborgs universitet: Psykologiska institutionen.

Arnbak, Elisabeth (2003). Läsning av faktatexter. Från läsprocess till lärprocess. Stockholm: Natur och Kultur.

Bjar, Louise (red.) (2007). Det hänger på språket! Lund: Studentlitteratur.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis, & Løkenberg Hoel, Torlaug (2002). Skriva för att lära: skrivning i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur. (gymnasiet, vuxenutbildningen, högskolan)

- Ehri, Linnea, Nunes, Simone, Willows, Dale, Shuster, Barbara, Yaghoub-Zadeh, Zohreh & Shanahan, Timothy (2001). Phonemic awareness instruction helps children learn to read: Evidence from the national reading panel's metaanalysis. *Reading Research Quarterly*, 36(3), 250-287.
- Eidevald, Christian (2009). Det finns inga tjejbestämmare. Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek. (avhandling) Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation.
- Espenakk, Unni, Frost, Jörgen, Klepstad Farevaag, Margaret, Grove, Hans, Horn, Erna, Löge, Inger Kristine, Gees Solheim, Ragnar & Wagner Åse Kari (2008). *Tras. Tidig registrering av språkutveckling. En handbok om språkutveckling hos barn.* Herning: Special-pedagogisk Förlag.
- Fast, Carina (2011). Att läsa och skriva i förskolan. Lund: Studentlitteratur.
- Graham, Steve & Perin, Dolores (2007). A Metaanalysis of Writing Instruction for Adolescent Students. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 99, (445-476).
- Hagtvet, Bente Eriksen (2005). Språkstimulering Del II. Aktiviteter och åtgärder i förskolan. Stockholm: Natur och Kultur.
- Hoover, Wesley A. & Gough, Philip B. (1990). The simple view of reading. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal* 2. (127-160).
- Hulme, Charles & Snowling, Margaret (Eds.) (2005). *The Science of Reading.* Malden: Blackwell.
- Høien, Torleiv. & Lundberg, Ingvar. (1999/2006). *Dyslexi. Från teori till praktik.* Stockholm. Natur och Kultur.
- Kullberg, Birgitta & Nielsen, Cecilia (red.) (2008). *Skriftspråka eller skriftbråka. Att utvecklas till en läsande och skrivande människa.* Malmö: Gleerups.
- Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åsa & Wiksten, Folkeryd, Jenny (2010). *Utmana, utforska, utveckla! Om läs – och skrivprocessen i skolan.* Lund: Studentlitteratur.
- Lindö, Rigmor (2002). *Det gränslösa språkrummet.* Lund: Studentlitteratur.
- Lindö, Rigmor (2005). *Den meningsfulla språkväven: textsamtalets och den gemensamma litteraturläsningens möjligheter.* Lund: Studentlitteratur.
- Molloy, Gunilla (2008). *Reflekterande läsning och skrivning. 2:a reviderade upplagan.* Lund: Studentlitteratur (första upplagan utgiven 1996).
- Reichenberg, Monica (2008). *Vägar till läsförståelse: texten, läsaren och samtalet.* Stockholm: Natur och Kultur.
- Riley, Jeni & Reedy, David (2005). *Developing young children's thinking*

through learning write argument. *Journal of Early Childhood Literacy*. Vol 5. (29-51).

Snow, Catherine; Burns, Susan; Griffin, Peg (Eds.) (1998). *Preventing Reading Difficulties in Young Children*. Washington DC: National Academy Press.

Utbildningsdepartementet (1997). *Att lämna skolan med rak rygg. Om rätten till skriftspråket och om skolans möjligheter att förebygga och möta läs- och skrivsvårigheter*. (SOU 1997:108). Stockholm: Nordstedts Tryckeri AB.

Taube, Karin (2007/1987). *Läsinlärning och självförtroende: psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.