

Reading list for Theory and Method in Scientific Work, 948A05, 2013

- Allwood, C. M., & Eriksson, M. G. (2010). Grundläggande vetenskapsteori för psykologi och andra beteendevetenskaper. Lund: Studentlitteratur.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis i psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101.
- Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. 2:a upplagan. Malmö: Liber Ekonomi.
- Dalen, M. (2008). Intervju som metod. Malmö: Gleerup.
- Djurfeldt, G, Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). Statistisk verktygslåda: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur.
- Einarsson, C., & Hammar Chiriac, E. (2002). Gruppobservationer. Lund: Studentlitteratur.
- Erikson, M., G. (2009). Referera reflekterande. Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna. Lund: Studentlitteratur.
- Erikson, M., G. (2012). Referera reflekterande. Lund: Studentlitteratur
- Fejes, A., & Thornberg, R. (red.), (2009). Handbok i kvalitativ analys. Stockholm: Liber.
- Larsson, S. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordisk pedagogik*, 25, 16-36. <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:245080>
- Larsson, S. (2009). A pluralist view of generalization in qualitative research. *International journal of research & method in education*. 32, 25-38. Hämtas på <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17437270902759931#preview>
- Schött, K. (2007). Studentens skrivhandbok. 2:a upplagan. Stockholm: Liber. S. 11-17
- Szklarski, A. (2009). Qualitative research - a viable methodological alternative in education. *Issues in early education*, 2, 9-19. (*)
- Trost, J. (2007). Enkätboken. 3:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.
- Vetenskapsrådet (2010). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning . Stockholm: Vetenskapsrådet. <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Westlund, I. (2004). Lärberättelser - om läxor som tid och uppgift. Pedagogik i utbildning och skola (PiUS) rapport. Linköpings universitet. (s. 12-23, 63-72) (*)

Åsberg, R. (2001). Det finns inga kvalitativa metoder och inga kvantitativa heller för den delen. Pedagogisk forskning i Sverige, 6, 270-292.

Litteratur som markerats med (*) tillhandahålls av kursledningen.

Referenslitteratur/litteratur från föregående kurser

Benton, T., & Craib, I. (2001). Philosophy of social science –The philosophical foundations of social thought. New York: Palgrave.

Charon, J.M. (2007). Symbolic interactionism. An introduction, An Interpretation, An Integration. 9th ed. London. Prentice Hall. s. 1-13. (*)

Carlström, I., & Carlström Hagman, L-P. (2007). Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering. Lund: Studentlitteratur.

Denscombe, M. (2009). Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. Lund Studentlitteratur.

Doverborg, E., & Pramling, I. (2000). Att förstå barns tankar: Metodik för barnintervjuer. Stockholm: Liber.

Dysthe, O. (2003). Dialog, samspel och lärande. Lund: Studentlitteratur.

Goodson, I., F., & Numan, U. (2003). Livshistoria och professionsutveckling. Berättelser om lärares liv och arbete. Lund: Studentlitteratur.

Graneheim, U., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse Education Today, 24, 105–112. doi:10.1016/j.nedt.2003.10.001

Guvå, G., & Hylander, I. (2003). Grundad teori. Stockholm: Liber.

Hartman, S. G., (2003). Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter. Stockholm: Natur och kultur.

Helldin, R., & Sahlin, B. (red.), (2010). Etik i specialpedagogisk verksamhet. Lund: Studentlitteratur.

Hyldegaard, K. (2008). Vetenskapsteori. En grundbok till de pedagogiska ämnena. Stockholm: Liber.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, S. (1986). Kvalitativ analys - exemplet fenomenografi. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, C., & Björck-Åkesson, E. (red.), (2007). Reflektioner kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna. (Vetenskapsrådet rapportserie 5:2007). Stockholm: Vetenskapsrådet.
Hämtas på http://cm.eline.nu/servlet/us_pyra?wts.PAGE=h_ix3.htm&wts.ACTION=loginguest&p=H

Thurén, T. (2005). Källkritik. 2:a upplagan. Stockholm: Liber.

Tranquist, J. (2008). Utveckling genom utvärdering - om konsten att ifrågasätta det vardagliga. Malmö: Malmö högskolas utvärderingsrapport 2. Hämtas på http://www.mah.se/upload/Samverkan/utvardering/UtvRapport2008_2.pdf

Trost, J. (2008). Att skriva uppsats med akribi. 3:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Wibeck, V. (2010). Fokusgrupper. Om fokuserade gruppintervjuer som undersökningsmetod. Lund: Studentlitteratur.

Ödman, P.-J. (2007). Tolkning, förståelse och vetande. Stockholm: Norstedts Akademiska förlag