

Reading list for Theory and Method in Scientific Work, 948A05, 2020

Books

Allwood, Carl Martin, Erikson, Martin G., (2017) *Grundläggande vetenskapsteori : för psykologi och andra beteendevetenskaper* Andra upplagan Lund : Studentlitteratur, [2017]
ISBN: 9789144114156

Borg, Elisabet, Westerlund, Joakim, (2012) *Statistik för beteendevetare 3.*, [uppdaterade och omarb.] uppl. Malmö : Liber, 2012
ISBN: 9789147097371, 978-47-09737-1

Bryman, Alan, Nilsson, Björn, (2011) *Samhällsvetenskapliga metoder 2.*, [rev.] uppl. Malmö : Liber, 2011
ISBN: 9789147090686

Dalen, Monica, (2015) *Intervju som metod 2.* uppl. Malmö : Gleerups, 2015
ISBN: 9789140688293

Fejes, Andreas, Thornberg, Robert, (2015) *Handbok i kvalitativ analys 2.*, utök. uppl. Stockholm : Liber, 2015
ISBN: 9789147111657

Hammar Chiriac, Eva, Einarsson, Charlotta, (2013) *Gruppobservationer : teori och praktik 2.* uppl. Lund : Studentlitteratur, 2013
ISBN: 9789144082134

Trost, Jan, Hultåker, Oscar, (2016) *Enkätboken 5.*, [moderniserade och rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016
ISBN: 9789144115450

Trost, Jan, Hultåker, Oscar, (2016) *Enkätboken 5.*, [moderniserade och rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2016
ISBN: 9789144115450

Vetenskapsrådet, (2002) *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning* Stockholm : Vetenskapsrådet, 2002
ISBN: 9173070084

Vetenskapsrådet, (2017) *God forskningssed* Reviderad utgåva Stockholm : Vetenskapsrådet, 2017
ISBN: 9789173073523

Articles

Åsberg, R, Det finns inga kvalitativa metoder och inga kvantitativa heller för den delen *Pedagogisk forskning i Sverige* 2001, 6, 270-292.

Braun, Virginia, Clarke, Victoria, Using thematic analysis in psychology *Qualitative Research in Psychology* 2006, Vol. 3 Issue 2, p77-101. 25p. 3 Charts.

Larsson, S, Om kvalitet i kvalitativa studier *Nordisk Pedagogik* 25(1):16-35 2005
<http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:245080>

Larsson, S., A pluralist view of generalization in qualitative research

Wibeck, V., Dahlgren, M. A., Oberg, G., Learning in focus groups: an analytical dimension for enhancing focus group research

Other