

## Reading list for Educational Sciences as a field of knowledge and research, 949A02, 2013

### Kurslitteratur

(För litteraturlista i pdf, se under Dokument)

### Kursbok

Sandin, Bengt och Säljö, Roger, red. (2006). Utbildningsvetenskap – ett kunskapsområde under formering. Stockholm: Carlsson.

### Skrivhandledning

Løkensgard Hoel, Torlaug (2008). Skriva på universitet och högskolor. En bok för lärare och studenter. Lund: Studentlitteratur.

Eller:

Strömquist, Siv (2010). Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Malmö: Gleerups.

### Inspirationstexter till uppgift 1

Lindqvist, Per och Ulla Karin Nordäng (2007). "Lost in translation?" Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk. Pedagogiskt Forskning i Sverige, Arg 12 nr 3, 177-193.

Aspelin, Jonas och Johannes Lunneblad (2008). Lärares professionella/personliga utveckling. EDUCARE 2008:1, 27-50.

### Artiklar och annan vetenskaplig litteratur i urval

Anvisningar om vilka artiklar av nedanstående som alla ska läsa och vilka som utgör referenslitteratur kommer att lämnas i samband med kursuppgift 3.

Listan över artiklar är preliminär och att ytterligare artiklar kan tillkomma.

Arnesen, Anne-Lise and Lundahl, Lisbeth (2006). Still Social and Democratic? Inclusive Education Policies in the Nordic Welfare States. Educational Research 50 (3), pages 285-300.

Arnesen, Anne-Lise, Elina Lahelma and Elisabet Öhrn (2008). Travelling discourses on gender and education - The case of boys underachievement. Nordisk Pedagogik 01/2008, pp.

Beach, Dennis (2011). Education Science in Sweden. Education Inquiry, vol 2, no 2, 207-220.

Billett, Stephen (2010): Workplace Learning Frameworks International Encyclopedia of Education (Third Edition), 58-63

Bondestam, Fredrik. 2010. Kunskap som befrielse? En metaanalys av svensk forskning om jämställdhet och skola 1969–2009. Stockholm 2010. SOU 2010-35.

Bromseth, Janne och Frida Darj (red.)(2010). Normkritisk pedagogic. Makt, lärande och strategier för förändring, Uppsala, Centrum för genusvetenskap.

Dillabough, Jo-Anne and Sandra Acker. 2002. Globalisation, women's work and teacher education: a cross-national analysis, International Studies in the Sociology of Education, 12, no.3: 227–260.

Englund, Thomas (2004). Nya trender inom pedagogikdisciplinen under de tre

- senaste decennierna. *Pedagogiskt Forskning i Sverige*. 2004 (9) 1 (37-49).
- Englund, Thomas (2006). New Trends in Swedish Educational Research. *Scandinavian Journal of Educational Research* vol. 50, No 4 Sept 2006, 383-396.
- Erixon Arreman, Inger and Gaby Weiner (2007). Gender, research and change in teacher education: A Swedish dimension. *Gender and Education*, 19, no.3: 317-377.
- Erixon Arreman, Inger (2005). Att rubba föreställningar och bryta traditioner. *Forskningsutveckling, makt och förändring i svensk lärarutbildning. Doktorsavhandlingar i Pedagogiskt arbete Nr 3.*
- Field, John (2010): Lifelong Learning, *International Encyclopedia of Education (Third Edition)* 89-95
- Hjalmarsson, Maria. 2009. Lärarprofessionens genusordning. En studie av lärarnas uppfattningar om arbetsuppgifter, kompetens och förväntningar. Diss. Göteborg University. *Acta Universitatis Gothoburgensis.*
- Hultman, Glenn, Ann-Sofi Wedin & Jan Schoulz (2011). Lärandet och hur det synliggörs under lärarutbildningens praktikperioder. *Handledning och överföring av yrkeskunnande. Didaktisk Tidskrift 22(2),*
- Kamran Namdars (2012). In *Quest of the Globally Good Teacher – Exploring the need, the possibilities, and the main elements om a globally relevant core curriculum for teacher education.* Avhandling, Mälardalens Högskola, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation. (Kan laddas ner via Skolporten <http://www.skolporten.se/forskning/avhandlingar/>)
- Lundgren, Ulf P, Säljo, Roger och Caroline Liberg (red.) (2012, andra uppl): *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare.* Stockholm: Natur och kultur.
- Lundgren, Ulf P. (2002). *Utbildningsforskning och utbildningsreformer. Pedagogiskt Forskning i Sverige 7 (3), 233-243.*
- Martinsson, Lena, Eva Reimer, and Jolanta Reingarde (eds.)(2008). *Norms at Work. Challenging Homophobia and Heteronormativity.* Stockholm: Under Ytan, 54-68.
- Sahlström, Fritjof (2008). Från lärare till elever, från undervisning till lärande – några utvecklingslinjer i klassrumsforskningen. *Vetenskapsrådets rapportserie 9:2008.* (Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se))
- Sellbjer, Staffan (2006/2007). *Pedagogik som disciplin. En bestämning utifrån kurslitteratur. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift 2006:2/2007,1 (16 s.)*
- Sellbjer, Staffan (2010). *Profilering och likformighet: Om pedagogikämnets innehåll vid sex svenska universitet 1975-2000. Pedagogiskt Forskning i Sverige 15 (2/3), 187-205.*
- Sundberg, Daniel (2006) *Pedagogikämnet i ett förändrat akademiskt landskap. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift 2006:2/2007:1, (23 s.)*
- Szczepanski, Anders och Lars Owe Dahlgren (2011). *Lärares uppfattningar av lärande och undervisning utomhus. Didaktisk Tidskrift 20(2), 119-144.*
- Säfström, Carl-Anders (2005). *Skillnadens pedagogik: nya vägar inom den pedagogiska teorin.* Lund: Studentlitteratur.
- Vetenskapsrådet (2006). *Utbildningsvetenskap – ett vetenskapsområde tar form. Vetenskapsrådets rapportserie 16:2006.* (Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se))
- West, Linden (2010): *Adult Learning in a Biographic Perspective International Encyclopedia of Education (Third Edition), 25-30*

Valbar artikel t.ex. i någon av följande tidskrifter

Didaktisk Tidskrift

Educare

Education Inquiry

European Journal of Psychology of Education

Gender and Education

International Studies of the Sociology of Education

Journal of Educational Research

Nordisk Pedagogik

Pedagogiskt Forskning i Sverige

Scandinavian Journal of Educational Research

Studies in Educational Policy and Educational Philosophy

Utbildning och Demokrati