

## Reading list for Educational Sciences as a field of knowledge and research, 949A02, 2014

### Kurslitteratur

(För litteraturlista i pdf, se under Dokument)

### Kursböcker

Sandin, Bengt och Säljö, Roger, red. (2006). Utbildningsvetenskap – ett kunskapsområde under formering. Stockholm: Carlsson.

Eriksson Barajas, Katarina, Christina Forsberg och Yvonne Wengström (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Stockholm: Natur & Kultur (Kap. 1-5).

### Skrivhandledning

Løkensgard Hoel, Torlaug (2010). Skriva på universitet och högskolor. En bok för lärare och studenter. Lund: Studentlitteratur.

Eller:

Strömquist, Siv (2010). Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Malmö: Gleerups.

Se även stenciler som läggs ut på LISAM.

### Inspirationstexter till uppgift 1

Lindqvist, Per och Ulla Karin Nordäng (2007). "Lost in translation?" Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk.

Pedagogiskt Forskning i Sverige, Arg 12 nr 3, 177-193.

Finns att ladda ner på <http://www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/v12/n3.html>

Aspelin, Jonas och Sven Persson (2008). Lärares professionella/personliga utveckling. EDUCARE 2008:1, 27-50.

Finns att ladda ner på <http://dspace.mah.se/handle/2043/7112>

Cochran-Smith, Marilyn (2012). Composing a Research Life. Action in Teacher Education, 34:2, 99-110.

### Artiklar och annan vetenskaplig litteratur i urval

Du ska läsa några av de följande artiklarna i samband med kursuppgift 3.

Listan över artiklar är preliminär och ytterligare artiklar kan tillkomma.

Arnesen, Anne-Lise and Lundahl, Lisbeth (2006). Still Social and Democratic? Inclusive Education Policies in the Nordic Welfare States. Educational Research 50 (3), pages 285-300.

Arnesen, Anne-Lise, Elina Lahelma and Elisabet Öhrn (2008). Travelling discourses on gender and education - The case of boys underachievement. Nordisk Pedagogik 01/2008, pp.

Askling, Berit (2006). Utbildningsvetenskap – ett vetenskapsområde tar form. Vetenskapsrådets rapportserie 16:2006. (Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se))

- Beach, Dennis (2011). Education Science in Sweden. *Education Inquiry*, vol 2, no 2, 207-220.
- Billett, Stephen (2010): *Workplace Learning Frameworks International Encyclopedia of Education (Third Edition)*, 58-63
- Bondestam, Fredrik. 2010. Kunskap som befrielse? En metaanalys av svensk forskning om jämställdhet och skola 1969–2009. Stockholm 2010. SOU 2010-35.
- Bromseth, Janne och Frida Darj (red.)(2010). *Normkritisk pedagogic. Makt, lärande och strategier för förändring*, Uppsala, Centrum för genusvetenskap.
- Colnerud, Gunnel (2013). Brief report: ethical problems in research practice. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, 8(4), 37-41.
- Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (2014). Family makeover: Coaching, confession and parental responsabilisation. *Pedagogy, Culture & Society*, 22(2), 169-188.
- Dillabough, Jo-Anne and Sandra Acker. 2002. Globalisation, women's work and teacher education: a cross-national analysis, *International Studies in the Sociology of Education*, 12, no.3: 227–260.
- Elwér, Åsa, Keenan, J., Olson, R., Byrne, B. & Samuelsson, S. (2013). Longitudinal stability and predictors of poor oral comprehenders and poor decoders. *Journal of experimental child psychology (Print)*, 115(3), 497-516.
- Englund, Thomas (2004). Nya trender inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogiskt Forskning i Sverige*. 2004 (9) 1 (37-49).
- Englund, Thomas (2006). New Trends in Swedish Educational Research. *Scandinavian Journal of Educational Research* vol. 50, No 4 Sept 2006, 383-396.
- Erixon Arreman, Inger (2005). Att rubba föreställningar och bryta traditioner. *Forskningsutveckling, makt och förändring i svensk lärarutbildning. Doktorsavhandlingar i Pedagogiskt arbete Nr 3*.
- Erixon Arreman, Inger and Gaby Weiner (2007). Gender, research and change in teacher education: A Swedish dimension. *Gender and Education*, 19, no.3: 317–377.
- Field, John (2010): *Lifelong Learning*, *International Encyclopedia of Education (Third Edition)* 89-95
- Forslund Frykedal, Karin & Hammar Chiriac, Eva (2014). Group work management in the classroom. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(2), 222-234.
- Hallqvist, Anders (2013). Biographical learning: two decades of research and discussion. *Educational review (Birmingham)*. 10.1080/00131911.2013.816265
- Hjalmarsson, Maria. 2009. Lärarprofessionens genusordning. En studie av lärarnas uppfattningar om arbetsuppgifter, kompetens och förväntningar. Diss. Göteborg University. *Acta Universitatis Gothoburgensis*.
- Hultman, Glenn, Ann-Sofi Wedin & Jan Schoulz (2011). Lärandet och hur det synliggörs under lärarutbildningens praktikperioder. *Handledning och överföring av yrkeskunnande. Didaktisk Tidskrift* 22(2),
- Kamran Namdars (2012). In *Quest of the Globally Good Teacher – Exploring the need, the possibilities, and the main elements om a globally relevant core curriculum for teacher education*. Avhandling, Mälardalens Högskola, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation. (Kan laddas ner via Skolporten <http://www.skolporten.se/forskning/avhandlingar/>)
- Kreitz-Sandberg, Susanne (2013). Gender inclusion and horizontal gender segregation: stakeholders' strategies and dilemmas in Swedish teachers'

- education. *Gender and Education*, 25(4), 444-465.
- Lundgren, Ulf P, Säljo, Roger och Caroline Liberg (red.) (2012, andra uppl): *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur.
- Lundgren, Ulf P. (2002). *Utbildningsforskning och utbildningsreformer. Pedagogiskt Forskning i Sverige* 7 (3), 233-243.
- Martinsson, Lena, Eva Reimer, and Jolanta Reingarde (eds.)(2008). *Norms at Work. Challenging Homophobia and Heteronormativity*. Stockholm: Under Ytan, 54-68.
- Sahlström, Fritjof (2008). *Från lärare till elever, från undervisning till lärande – några utvecklingslinjer i klassrumsforskningen. Vetenskapsrådets rapportserie 9:2008*. (Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se))
- Sellbjer, Staffan (2006/2007). *Pedagogik som disciplin. En bestämning utifrån kurslitteratur. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift* 2006:2/2007,1 (16 s.)
- Sellbjer, Staffan (2010). *Profilering och likformighet: Om pedagogikämnets innehåll vid sex svenska universitet 1975-2000. Pedagogiskt Forskning i Sverige* 15 (2/3), 187-205.
- Sundberg, Daniel (2006) *Pedagogikämnet i ett förändrat akademiskt landskap. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, E-tidskrift* 2006:2/2007:1, (23 s.)
- Szczepanski, Anders och Lars Owe Dahlgren (2011). *Lärares uppfattningar av lärande och undervisning utomhus. Didaktisk Tidskrift* 20(2), 119-144.
- Säfström, Carl-Anders (2005). *Skillnadens pedagogik: nya vägar inom den pedagogiska teorin*. Lund: Studentlitteratur.
- Thornberg, Robert (2012). *A Grounded Theory of Collaborative Synchronizing in Relation to Challenging Students. Urban education (Beverly Hills, Calif.)*, 47(1), 312-342.
- Thornberg, Robert & Elvstrand, Helene (2012). *Children's experiences of democracy, participation, and trust in school. International Journal of Educational Research*, 53, 44-54.
- Thornberg, Robert & Jungert, Thomas (2013). *Bystander behavior in bullying situations: basic moral sensitivity, moral disengagement and defender self-efficacy. Journal of Adolescence*, 36(3), 475-483.
- West, Linden (2010): *Adult Learning in a Biographic Perspective International Encyclopedia of Education (Third Edition)*, 25-30

Valbar artikel t.ex. i någon av följande tidskrifter

Didaktisk Tidskrift  
 Educare  
 Education Inquiry  
 European Journal of Psychology of Education  
 Gender and Education  
 International Studies of the Sociology of Education  
 Journal of Educational Research  
 Nordisk Pedagogik  
 Pedagogiskt Forskning i Sverige  
 Scandinavian Journal of Educational Research

Studies in Educational Policy and Educational Philosophy  
Utbildning och Demokrati