

Reading list for Pedagogical work in theory and practice, 949A03, 2015

Aili, Carola. Blossing, Ulf. & Tornberg, Ulrika. (red). (2008). Lärare i blickpunkten-olika perspektiv på lärares liv och arbetet. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Bergström, Gunnar. (2003). Perspektiv på skolreformer. I S. Selander (red), (2003). I Kobran, Nallen och majjen. Myndigheten för skolutveckling. Kalmar: Leanders Grafiska AB. Laddas ned.

Carlgren, Ingrid. & Marton, Ference. (2000). Lärare av i morgon. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Charon, Joel. M. (2007). Symbolic interactionism. An introduction, an interpretation, an integration. Engelwood Cliffs, N.J: Prentice Hall (Kap. 1: The Nature of perspective), s. 1-13. (I kompendium som köpes vid kursstart.)

Erixon, Per-Olof. (red). (2005). Nu var det 2002-ett ämnes tillblivelse sett ur ett prefektperspektiv. I Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbeta nr 1-2, 2002, s. 103-130. Laddas ned.
http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf

Erixon Arreman, Inger. (2005). Pedagogiskt arbete. En social konstruktion för att fylla en social funktion (s.39-56). I Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbeta nr 1-2, 2002. Laddas ned.
http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf

Hultman, Glenn. & Martinsson, Bengt-Göran. (red). (2005). Pedagogiskt arbete som forskningsfält. Några forskningsinriktningar vid Linköpings universitet. Skapande vetande 44. Linköping: UniTryck. (Hämtas på LISAM).

Hultqvist, Elisabeth. (2011). Om lärararbetets förändrade yrkesvillkor. I Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 16, nr 3, s. 203-213. Laddas ned.
<http://www.politiken.se/tidskrifter/pedfo/1103/4.hultq.pdf>

Johanson, Ulla. & Florin, Christina. (1996). Tre kulturer – tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft||, Utbildningshistoria 1996. (I kompendium som köpes vid kursstart.)

Lindqvist, Per. (2010). Ödmjuk orubblighet. En avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. Didaktisk Tidskrift, 19(1), 1-18. Laddas ned.
<http://www.didaktisktidskrift.se/pdf/orubblighet.pdf>

Markström, Ann-Marie. (2005). Förskolan som normaliseringspraktik : En etnografisk studie. Akad. Avhandling. Linköping Studies in Pedagogic Practices no 1. Linköping: Unitryck (Endast kapitel 4).

Laddas ned. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01>

Nuthall, Graham. (2001). The Cultural Myths and Realities of Teaching and Learning: I Educational leaders. Laddas ned.
<http://www.educationalleaders.govt.nz/Pedagogy-and-assessment/Evidence-based-leadership/Data-gathering-and-analysis/The-cultural-myths-and-realities-of-teaching-and-learning>

Pitkäniemi, Harri. (2009). The essence of teaching–learning conceptual relations: How does teaching work?, Scandinavian Journal of Educational Research 53 (3), s. 263–276. Laddas ned från Bibliotekets nättidsskrifter.

Richardsson, Gunnar. (2004). Skolan förr och nu. I Svensk utbildningshistoria. Lund: Studentlitteratur. (I kompendium som köpes vid kursstart.)

Wedin, Ann-Sofi. (2010). Lärares arbete och kunskap – relationer, undervisning och betyg. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer: En valfri avhandling inom Pedagogiskt arbete
En valfri artikel inom området Pedagogiskt arbete
Stencilerat material

Referenslitteratur:

Hartman, Sven. (2003). Skrivhandledning. Falun: ScandBook AB.

Jarrick, Arne & Josephson, Olle.(1998). Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter. Lund: Studentlitteratur.

Lökensgard Hoel, Torlaug. (2010). Skriva på universitet och högskolor. Lund: Studentlitteratur.

Svenska Språknämnden (2007). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber