

## Reading list for Pedagogical work in theory and practice, 949A03, 2020

Aili, Carola. Blossing, Ulf. & Tornberg, Ulrika. (red). (2008). Lärare i blickpunkten-olika perspektiv på lärares liv och arbetet. Stockholm: Lärarförbundets förlag.  
Maila till [order@lararforlaget.se](mailto:order@lararforlaget.se) (det måste även stå faktura- samt leveransadress- och telefonnummer)

Bergström, Gunnar. (2003). Perspektiv på skolreformer. I S. Selander (red), (2003). Kobran, Nallen och majjen. Myndigheten för skolutveckling. Kalmar: Leanders Grafiska AB. Laddas ned.

Charon, Joel. M. (2007). Symbolic interactionism. An introduction, an interpretation, an integration. Engelwood Cliffs, N.J: Prentice Hall (Kap. 1: The Nature of perspective), s. 1-13. (I kompendium som köpes vid kursstart.)

Erixon, Per-Olof. (red). (2005). Nu var det 2002-ett ämnes tillblivelse sett ur ett prefektperspektiv. Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbete nr 1-2, 2002, s. 103-130. Laddas ned.  
[http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864\\_lofu\\_1-2\\_2002.pdf](http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf)

Erixon Arreman, Inger. (2005). Pedagogiskt arbete. En social konstruktion för att fylla en social funktion (s.39-56). Tidskrift för Lärarutbildning och Forskning. Tema Pedagogiskt Arbete nr 1-2, 2002. Laddas ned.  
[http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864\\_lofu\\_1-2\\_2002.pdf](http://www.use.umu.se/digitalAssets/5/5864_lofu_1-2_2002.pdf)

Holmqvist, Mona. (2011). Skolan och läraruppdraget-att bli och vara lärare. Lund: Studentlitteratur.

Hultman, Glenn. & Martinsson, Bengt-Göran. (2005). Pedagogiskt arbete – ett nytt forskningsfält vid Linköpings universitet inom det utbildningsvetenskapliga området. I Hultman, Glenn. & Martinsson, Bengt-Göran.(red). (2005). Pedagogiskt arbete som forskningsfält. Några forskningsinriktningar vid Linköpings universitet. Skapande vetande 44. Linköping: UniTryck. (Hämtas på LISAM).

Hultqvist, Elisabeth. (2011). Om lärararbetets förändrade yrkesvillkor. Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 16, nr 3, s. 203-213, 2011. Laddas ned.  
<http://www.politiken.se/tidskrifter/pedfo/1103/4.hultq.pdf>

Johanson, Ulla. & Florin, Christina. (1996). Tre kulturer – tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft, Utbildningshistoria 1996. (I kompendium som köpes vid kursstart.)

Jonsson, Agneta. Williams, Pia. & Samuelsson Pramling, Ingrid. (2019). Undervisningsbegreppet och dess innebörder uttryckta av förskolans lärare.

Forskning om undervisning och lärande 2017: 1 vol. 5. Laddas ned:  
[https://forskul.se/ffiles/00518CC7/ForskULvol5\\_nr1\\_s90-109.pdf](https://forskul.se/ffiles/00518CC7/ForskULvol5_nr1_s90-109.pdf)

Lindqvist, Per. (2010). Ödmjuk orubblighet. En avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Didaktisk Tidskrift*, 19 (1), 1-18, 2010. Läggs upp på Lisam.

Markström, Ann-Marie. (2005). Förskolan som normaliseringspraktik : En etnografisk studie. Akad. Avhandling. Linköping Studies in Pedagogic Practices no 1. Linköping: Unitryck (Endast kapitel 4).  
Laddas ned. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01>

Nordgren, Kenneth. Kristiansson, Martin. Liljekvist, Yvonne & Bergh, Daniel. (2019). Lärares planering och efterarbete av lektioner Infrastrukturer för kollegialt samarbete och forskningssamverkan. Rapport. Karlstad University Studies | 2019:11 Universitetsstryckeriet, Karlstad.  
Laddas ned. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1298162/FULLTEXT01.pdf>

Nuthall, Graham. (2001). The Cultural Myths and Realities of Teaching and Learning: *New Zealand Annual Review of Education*, 11, p.5-30  
Laddas ned. <https://ojs.victoria.ac.nz/nzaroe/article/view/1414/1273>

Orlenius, Kennert. & Strömberg, Marianne. (2014). Pedagogiskt arbete som vetenskap- förytligande eller fördjupning? I Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. Enhet och mångfald. Falun: Strålins  
Hämtas på: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:774953/FULLTEXT02>

Pitkäniemi, Harri. (2009). The essence of teaching–learning conceptual relations: How does teaching work? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53 (3), s. 263–276, 2009. Laddas ned från Bibliotekets nättidskrifter.

Reimers, Eva. (2014). Pågående tillblivelse av ämnet pedagogiskt arbete-reflektioner utifrån en forskarutbildningskurs. I Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. Enhet och mångfald. Falun: Strålins  
Hämtas på: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:774953/FULLTEXT02>  
Richardsson, Gunnar. (2004). Skolan förr och nu. I *Svensk utbildningshistoria*. Lund: Studentlitteratur.  
(I kompendium som köpes vid kursstart.)

Sjöberg, Lena. (2010). Lärarprofession på glid. Performativ förskjutning av statlig och lärarfacklig utbildningspolicy. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg 15, nr 1, s. 18-32, 2010. Laddas ned från Bibliotekets nättidskrifter.

Wahlström, Ninni & Sundberg, Daniel. (2015). En teoribaserad utvärdering av läroplanen Lgr 11. IFAU. Rapport 2015:7. Laddas ned.  
<https://www.ifau.se/sv/Forskning/Publikationer/Rapporter/2015/En-teoribaserad-utvardering-av-laroplanen-Lgr-11/>

Vinterek, Monika. & Arnqvist, Anders. (2014). Pedagogiskt arbete. Enhet och mångfald. Falun: Strålin  
Hämtas på: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:774953/FULLTEXT02>

Tillkommer: En valfri avhandling inom Pedagogiskt arbete  
En valfri artikel som kan motiveras tillhöra området Pedagogiskt arbete  
Stencilerat material

#### Referenslitteratur:

Lökensgard Hoel, Torlaug. (2010). Skriva på universitet och högskolor. Lund: Studentlitteratur.

Schött, Kristina; Hållsten, Stina; Moberg, Bodil & Strand, Hans. (2015). Studentens skrivhandbok. LIBER. Kina: People Printing.

Strömqvist, Siv. (2010). Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Gleruups. Slovenien: Korotan.