

Reading list for Children and young people who challenge school, 949A05, 2015

LITTERATURLISTA/REFERENSLITTERATUR

Barn och ungdomar som utmanar skolan, kurskod 949A05/921A01

HT15/VT16

(Obligatorisk litteratur är markerad med en *)

*Brodin, J. & Lindström, P. (2004). Perspektiv på en skola för alla. Studentlitteratur: Lund

Bartholdsson, Å. (2007). Med facit i hand. Normalitet, elevskap och vänlig maktutövning i två svenska skolor. Avhandling i socialantropologi. Stockholms universitet.

Emilsson, A. (2010). Det önskvärda barnet. Fostran uttryckt i vardagliga kommunikationshandlingar mellan lärare och barn i förskolan. (Finns att hämta på nätet)

Gärdenfors, P. (2010). Lusten att förstå. Natur och kultur

*Hejlskov Elvén, B. (2014). Beteendeproblem i skolan. Stockholm: Natur kultur Akademiska

Hellberg, K. (2006). Olik, annorlunda, kategoriserad. I: Normalitetens förhandling och förvandling, red: Judith Lind (2006). Brutus Östlings Bokförlag Symposion

Hägglund, S. (2001). Tema: FN's konvention om barns rättigheter- en källa till viktiga forskningsfrågor om barns och barns villkor. Utbildnings och demokrati. 10(2). s . 3-8.

*Hjärne, E. & Säljö, R. (2008). Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Finland: Nordstedts akademiska förlag.

Ingvar, M. & Eldh, G. (2014). Hjärnkoll på skolan. Stockholm: Natur Kultur Akademiska

Lind, J. (2006). Normalitetens förhandling och förvandling. Brutus Östlings Bokförlag Symposion

Lpf 94.(1994). Läroplan för de frivilliga skolformerna. Stockholm: utbildningsdepartementet

(Lpo 94. (1994). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen, och fritidshemmet. Stockholm: Utbildningsdepartementet)

Lgr 11,(2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.
Stockholm, Skolverket

*Nordahl, T, Sorlie, M- A, Manger, T & Tveit ,A. (2007). Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar- Teoretiska och praktiska perspektiv. Stockholm: Liberg

Persson, A. (1996). Fängelse, marknad och fria studier: Skolans institutionella ansikten och utvecklingstendenser. Socialvetenskaplig tidskrift nr 4, s. 272-285.

Richardsson, G. (2004). Svensk utbildningshistoria: Skola och samhälle förr och nu. Stockholm: Studentlitteratur. (Kap Skola och samhälle samt Svensk skola 1970- 2005).

*Severinsson, S. (2010). Unga i normalitetens gränsland:Undervisning och behandling i särskilda undervisningsgrupper och hem för vård eller boende. Linköpings Studies in Education and Social Sciences No. 1 Linköping Studies in Pedagogic Practises No. 13 (finns att hämta på nätet)

*Stiegedahl, M. (2004). Framgångsalternativet. Mötet i skolan mellan utanförskap och innanförskap. Studentlitteratur: Lund.

Sträng, M. H. (2005). Samspel för lärande. Didaktiska redskap för professionella lärare. Studentlitteratur: Lund.

Säfström, A. & Svedner, P-O. (2000). Didaktik - perspektiv och behov. Studentlitteratur: Lund

Säljö, R. (1992). Kunskap genom samtal Didaktisk tidskrift. 2-3, s 16- 28

*Thornberg, R (2013). Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare. Liber.