

Reading list for Children and Youth Who Challenge School, 949A05, 2018

Obligatorisk litteratur:

Brodin, J. & Lindstrand, P. (2004/2009). Perspektiv på en skola för alla. Lund: Studentlitteratur.

Greene, R. W. (2017). Hitta rätt: en lösningsfokuserad samarbetsmetod för skolan. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Hjärne, E. & Säljö, R. (2008). Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Finland: Nordstedt.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. European Journal of Special Needs Education, 21(4), 431-445.

Nordahl, T., Sorlie, M.- A., Manger, T. & Tveit, A. (2007). Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar-Teoretiska och praktiska perspektiv. Stockholm: Liber.

Thornberg, R (2013). Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare. Stockholm: Liber.

Willis, P. (1977). Learning to labour. How working class kids get working class jobs. Farnborough: Saxon House. (Kapitel 1-4). Eller på svenska: Willis, P. (1983). Fostran till lönearbete. Göteborg: Röda bokförl. (Kapitel 1-4)

Därutöver väljer varje student internationella vetenskapliga artiklar som komplement och fördjupning.

Fördjupningslitteratur tillkommer.