

Reading list for Young Children's Play and Culture, 949A24, 2019

- Corsaro, William A. (2003). "We're friends, right?" inside kids' cultures. Washington, D.C.: Joseph Henry Press.
- Grieshaber, Susan Jane (2010). *The Trouble with Play*. Milton Keynes: Open University Press.
- Jensen, Michael (2013) *Lekteorier*. Lund: Studentlitteratur
- Johansson, Eva & Pramling Samuelsson, Ingrid (2006). *Lek och läroplan: möten mellan barn och lärare i förskola och skola*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis.
- Knutsdotter Olofsson, Birgitta (2017) *Den fria lekens pedagogik*. Stockholm: Liber
- Lillemyr, Fredrik Ole. (2002). *Lek – upplevelse - lärande i förskola och skola*. Stockholm: Liber
- Löfdahl, Annika. (2007). *Kamratkulturer i förskolan – En lek på andras villkor*. Stockholm: Liber
- Sommer, Dion, Pramling Samuelsson, Ingrid & Hundeide, Karsten (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.
- Sutton-Smith, Brian (2008) *Play Theory. A Personal Journey and New Thoughts*. *American Journal of Play*, 1(1) 80-123. Tillgänglig på Internet: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1068966.pdf>.
- Vygotskij, Lev Semenovic (1995), *Fantasi och kreativitet i barndomen* Daidalos
- Øksnes, Maria. (2011). *Lekens flertydighet. Om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber.

Tillkommer: valbar litteratur i form av artiklar och avhandlingar, vissa tillgängliga på internet.

Referenslitteratur

- Garvey (1990) *Play*. Cambridge Mass.: Harvard University Press.
- Fleer, Marilyn (2010). *Early learning and development: cultural-historical concepts in play*. Melbourne: Cambridge University Press
- Hangaard Rasmussen, Torben & Hangaard Rasmussen, Torben (2016). *Lek på rätt väg?: på spaning efter leken*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur
- Huizinga, Johan (2014) *Homo Ludens: a study of the play-element in culture*. Eastford: Martino fine books.
- Även på svenska: (2004) *Den lekande människan: (homo ludens)*. (2. utg.) Stockholm: Natur och kultur.
- James, Allison & Prout, Alan (red.) (2015). *Constructing and reconstructing childhood: contemporary issues in the sociological study of childhood*. ([3. rev. ed.]). London: Routledge.
- Jensen, Mikael & Harvard, Åsa (red.) (2009). *Leka för att lära: utveckling, kognition och kultur*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur
- Klerfelt, Anna & Qvarsell, Birgitta (red.) (2012). *Kultur, estetik och barns rätt i pedagogiken*. (1. uppl.) Malmö: Gleerups.
- Lillemyr, Ole Fredrik (2013). *Lek på allvar: en spännande utmaning*. (1. uppl.)

Stockholm: Liber.

Lindqvist, Gunilla (2002). Lek i skolan. Lund: Studentlitteratur

Löfdahl, Annica (2004). Förskolebarns gemensamma lekar: mening och innehåll. Lund: Studentlitteratur.

Piaget, Jean (1955, 1999) Play, dreams and imitation in childhood. London, Routledge.

Även utgiven: (1962) New York:W.W. Norton & Company.

Saracho, Olivia N. & Spodek, Bernard (red) (1998) Multiple perspectives on play in early childhood education. Albany : State University of New York Press.

Sutton-Smith, Brian (1997). The ambiguity of play. Cambridge, Mass.: Harvard University Press

Thorne, Barrie (1993). Gender play: girls and boys in school. Buckingham: Open University Press

Welén, Therese (2003). Kunskap kräver lek. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Öhman, Margareta (2011). Det viktigaste är att få leka!. Stockholm: Liber