

Reading list for Technology and Science - Indoors, Outdoors, Home and Away, 970G09, 2012

Barr, A. Nettrup, A. Rosdahl, A. (2012). Naturförskola – lärande för hållbar utveckling, Lärarförbundets förlag

Björklund, C (2010). Att fånga komplexiteten i små barns lärande: En metodisk reflektion. Nordisk barnehaveforskning, 3, (s 17-26).

Dahlgren, L-O m.fl (2007) Utomhuspedagogik som kunskapskälla – närmiljö blir lärmiljö, Lund, Studentlitteratur

Fleer, M. (2000). Working Technologically: Investigations into How Young Children Design and Make During Technology Education, International Journal of Technology and Design Education, (Vol. 10) (p.43-59)

Grahn, P. m.fl (2005). Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass, Lärarförbundets förlag

Helldén, G. m.fl (2010). Vägar till naturvetenskapens värld, Sahara printing, Egypten, Liber

Mylesand, M. (2007). Bygg och konstruktion i förskolan, Lärarförbundets förlag

Person, C. Person, T. (2011). Hållbar utveckling – människa, miljö och samhälle, Lund: Studentlitteratur

Pramling Samuelsson, I. (2008). Naturvetenskap och miljö i förskola och förskoleklass, Lärarförbundets förlag

Regeringen, Läroplan för förskolan Lpfö98 rev 2010

Sundin, Bosse (2010). Den kupade handen, Carlssons förlag

Siu, K.W.M & Lam, M.S. (2005). Early Childhood Technology Education: A Sociocultural Perspective. Early Childhood Education Journal, 32(6), p. 353- 358

Thulin, S, (2011). Lärares tal och barns nyfikenhet: Kommunikation om naturvetenskapliga innehåll i förskolan, Göteborgs universitet
<http://hdl.handle.net/2077/25276>

Turja, L, Endepohls-Ulpe, M. & Chatoney, M. (2009). A Conceptual Framework for Developing the Curriculum and Delivery of Technology Education in Early Childhood. International Journal of Design and Technology Education, Vol.19, (p. 353-365)