

Reading list for Preschool Mathematics, 970G11, 2015

Barn och matematik: 0-3 år. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.
http://ncm.gu.se/media/laromedel/familjebroschyr/foraldrabroschyr_03.pdf

Barn och matematik: 3-5 år. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.
http://ncm.gu.se/media/laromedel/familjebroschyr/foraldrabroschyr_35.pdf

Barn och matematik: 5-7 år. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.
http://ncm.gu.se/media/laromedel/familjebroschyr/foraldrabroschyr_57.pdf

Björklund, C. (2013). Vad räknas i förskolan? Matematik 3-5 år. Lund: Studentlitteratur.

Björklund, C., & Franzén, K. (2013). De yngsta barnens matematik. Stockholm: Liber.

Björklund Boistrup, L. (2006). Hur upptäcker vi kunskap som barn visar? I G. Emanuelsson & E. Doverborg (red.) Matematik i förskolan (s. 29-34). Finns på Lisam.

Dahl, K., & Rundgren, H. (2004). På tal om matte. I förskoleklassens vardag. Stockholm: UR.

Doverborg, E., & Emanuelsson, G. (red.) (2006). Små barns matematik. Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Doverborg, E., Helenius, O., Sterner, G., Trygg, L., & Wallby, K. (red.) (2013). Förskolans matematik. Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Johnsen Høines, M. (2000). Matematik som språk: verksamhetsteoretiska perspektiv. Malmö: Liber Ekonomi.

Olsson, E. (2013). Lärplatta och matematik: vägen till ett lustfyllt lärande i förskola och förskoleklass. Nacka: Askunge Thorsén förlag.

Palmer, A. (2011). Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn. Stockholm: Liber.

Utbildningsdepartementet (2010) Förskola i utveckling – bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Finns på Lisam.