

## **Reading list for Children's language development and communication 1, Language as form, interactive resources and mediating tools, 970G13, 2013**

Björk-Willén, Polly (2008) "Routine trouble: How preschool children participate in multilingual instruction". *Applied Linguistics*. 29(4). 555-577.

Bruce, Barbro & Riddersporre Bim (2012) *Kärnämnen i förskolan. Nycklar till livslångt lärande* Stockholm: Natur & Kultur. Kap. 1, 3, 4,5.

Gjems, Liv (2011) *Barn samtalar sig till kunskap* Lund: Studentlitteratur.

Klerfelt, A. (2004) "Ban the computer or make it a storytelling machine– Bridging the gap between the children's media culture and preschool" *Scandinavian Journal of Educational Research*, 48, 1, 73-93.

Pramling, Niklas & Pramling Samuelsson, Ingrid (2010). *Glittrig diamant dansar: små barn och språkdidaktik*. Stockholm: Norstedt.

Sandvik & Spurkland (2011) *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Simonsson, Maria (2006). *Pedagogers möte med bilderböcker i förskolan*. Linköping: Linköpings universitet

Svensson, Ann-Katrin (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. 2., omarb. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Tabors, Patton O. (2008) *One Child Two Languages. A Guide for Early Childhood Educators of Children Learning English as a Second Language*.Brookes Publishing Co.

Wedin, Åsa (2011) *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Lund: Studentlitteratur.