

Reading list for Children's language development and communication 2, Basic literacy learning, 970G15, 2019

Kurslitteratur BSU 2 - 2019

Alatalo, T (2017). "Kalle, du kan ju läsa!" Förskoleklasslärare synliggör förskoleklasslevers skriftspråsutveckling.
Nordic Journal of Literacy Research, Vol. 3, 2017, pp. 1-18.
<http://dx.doi.org/10.23865/njlr.v3.479>

Bergöö, K. & Jönsson, K. (2012). Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn. Lund: Studentlitteratur

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber (eller annan upplaga)

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). Litteraturläsning i förskolan. Lund: Studentlitteratur

Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (2012). Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse. Stockholm: Liber

Ehri, L., Nunes, S., Willows, D. M, Schuster, B., V., Zadeh, Z. Y. & Shanahan, T. (2001). Phonemic awareness instruction helps children learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. Reading Research Quarterly, v36 n3 p250-87

Hagtvet, B. E. (2004). Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Hagtvet, B. E. (2006). Språkstimulering. D. 2, Aktiviteter och åtgärder i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Skolverket (2018a). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Fritzes
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=4001>

Skolverket (2018b). Läroplan grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 Reviderad 2018. Stockholm: Fritzes
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3975>

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. Stockholm: Vetenskapsrådet

Artiklar från Lärportalen: <https://larportalen.skolverket.se/#/> :

- Fast, C. (2017a). Börja i barnens erfarenheter.
Fast, C. (2017b). Barns tidiga skrivande.
Fast, C. (2018). Barn läser och ritar bilder och serier
Forsberg Ahlcrona, M. (2017). Estetik och kreativ kommunikation.
Hultgren, F. & Johansson, M. (2017). Läsmiljö och läsande förebilder i förskolan.
Håland Anveden, P. (2017a). Språkutvecklande arbetssätt.
Håland Anveden, P. (2017b). Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn.
Kultti, A. (2017). Undervisning för språklärande.
Pihlgren S, A. (2017a). Berätta.
Pihlgren S, A. (2017b). Högläsning.
Pihlgren S, A. (2017c). Samtala om texter.
Pramling, N. (2018). Poesi och språklek.
Söderberg, E. (2018). Samtala om bilderbokstexter.

Referenslitteratur:

- Hartman, S. G. (2003). Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter.
Stockholm: Natur & kultur
- Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). Studentens skrivhandbok.
Stockholm: Liber
- Skolverket (2018c). Hitta språket. Kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i
förskoleklass.
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>