

Reading list for Preschool Education 4, Collaboration in Preschool, 970G16, 2020

Obligatorisk litteratur:

Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i förskolan, Skolverkets allmänna råd. 2005.(går att ladda ner från: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1397>)

Bae, Berit (1996) Voksnes definisjonsmakt og barns selvopplevelse. I: Berit Bae (1996). Det interessante i det alminnelige. –en artikelsamling. Pedagogisk forum.

Dahlberg, Gunilla. & Lenz Taguchi, Hillevi. (1994). Förskola och skola – om två skilda traditioner och visionen om en mötesplats. Stockholm: HLS Förlag (44 s.).

Dahlberg, Gunilla, Moss Peter & Pence Alan (2002). Från kvalitet till meningsskapande. Stockholm: HLS förlag. Kapitel 3 och 4.

Foot, H, Howe, C, Cheyne, B, Terras, M & Rattray, C, Parental Participation and Partnership in Preschool Provision. - International Journey of Early Years of Education, 2002, Vol. 10, No. 1, s 5-19.

Harju, Anne & Tallberg Boman, Ingegerd (2013). Föräldrar, förskola och skola. Lund Studentlitteratur.

Karlsson, Marie (2006) Föräldraidentiteter i livsberättelser. Uppsala universitet.

Markström, Ann-Marie & Simonsson, Maria (2013). Utvecklingssamtal i förskolan. Lund: Studentlitteratur

Sandberg, Anette & Vuorinen, Tuula (2007). Hem och förskola: samverkan i förändring. Liber AB (130 s.).

Simonsson, Maria & Thorell, Mia (2010) Att börja på förskolan. Exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolningen. Educare, 2010, 1, 53-72.

Skolverket, (2010) Läroplan för förskolan. Lpfö 98. Reviderad 2010. Stockholm: Fritzes Förlag.

Vuorinen, T. (2010). Supporting Parents in their Parental Role - Approaches Practiced by Preschool Teachers in Preschool. International Journal about Parents in Education, 4 (1), 65-75.

Zimsen, Karen (2004), Samtal som verktyg. En introduktion i samtalsteknik. Stockholm: Prisma.

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer.