

## Reading list for Educational Sciences 5, Social Relations and Preschool Teachers as Leaders, 970G20, 2017

Corsaro, W. (1979). We're friends, right?: Children's use of access rituals in a nursery school.

Language in Society, (8) 315-336.

Eidevald, C. (2009). Det finns inga tjejbestämmare. Att förstå kön, position i förskolans vardagsrutiner och lek.

<http://jamda.ub.gu.se/bitstream/1/145/1/eidevald.pdf>

Ellmin, R. (2008). Konflikthantering i skolan. Den andra baskunskapen. S. 66-73.

Enö, M. (2005). Att våga flyga. Ett deltagarorienterat projekt om samtalets potential och förskolepersonals konstruktion av det professionella subjektet.

[http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/handle/2043/6707/AttV%C3f%C2%A5gaFlyga\\_A4.pdf?sequence=1](http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/handle/2043/6707/AttV%C3f%C2%A5gaFlyga_A4.pdf?sequence=1)

Frånberg, G-M. & Wrethander, M. (2011). Mobbning en social konstruktion.

Lund: Studentlitteratur.

Jonsdottir, F. (200X). Barns kamratrelationer i förskolan: samhörighet,

Löfdahl, A. (2007). Kamratkulturer i förskolan - en lek på andras villkor.

Stockholm: Liber.

Skolverket (2010). Läroplan för förskolan Lpfö98. Stockholm: Skolverket.

Thornberg, R. (2006). Det sociala livet i skolan:

Szklarski, A. (2007). Om konflikter och konstruktiv konflikthantering. I Forskning om lärares arbete i klassrummet. K. Granström. Stockholm: Liber

Socialpsykologi för lärare. Stockholm: Liber.

Thornberg, R (2006) The situated nature of Preschool childrens conflict strategies

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-11768>

Tullgren, C. (2003). Den välreglerade friheten. Att konstruera det lekande barnet.

[http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/7828/valreglerade\\_friheten.pdf?...](http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/7828/valreglerade_friheten.pdf?...)

Wrethander, M. (2007). Inneslutning och uteslutning. Studentlitteratur.

Utöver detta tillkommer även internationella vetenskapliga artiklar.