

Reading list for Educational Sciences: Documentation, monitoring and evaluation in preschool practice, 970G35, 2016

Obligatorisk litteratur

- Alasuutari, Maarit & Kelle, Helga (2015). Documentation in Childhood. *Children & Society*, 29, 169–173.
- Eidevald, Christian (2013). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: Hallå, hur gör man?. Stockholm: Liber.
- Engdahl, Ingrid & Årlemalm-Hagsér, Eva (red.) (2015). Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet. Stockholm: Liber.
- Lindgren, Anne-Li & Sparrman, Anna (2003). Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 8(1-2), 58-69.
- Löfdahl Annica & Pérez Prieto, Héctor (2010) Den synliggjorda förskolan. I Folke-Fichtelius, Maria & Lundahl, Christian (red.) (2010). *Bedömning i och av skolan: Praktik, principer, politik* (s. 71-86). Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (2010). *Stödja och styra: om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2011). *Läroplan för förskolan, Lpfö 98*. Stockholm: Fritzes förlag.
- Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan*. Stockholm: Fritzes förlag.
- Sparrman, Anna (2006). *Barns visuella kulturer: Skolplanscher och idolbilder*. Lund: Studentlitteratur.
- Sparrman, Anna & Lindgren, Anne-Li (2010). Visual Documentation as a Normalizing Practice: A new discourse of visibility in preschool, *Surveillance & Society* (Special issue on Surveillance, Children and Childhood), 7(3-4), 248–261.
- Svenning, Bente (2011). Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation. Lund: Studentlitteratur.
- Åsén, Gunnar (red.) (2015). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.