

Reading list for Educational Sciences: Documentation, monitoring and evaluation in preschool practice, 970G35, 2020

Obligatorisk litteratur Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (2014) Bild, konst och medier för yngre barn. Lund: Studentlitteratur. [Kapitel 6 Digitalkameran som Agent i förskolans verksamhet] Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid. (2018). Utbildning och undervisning i förskolan : omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm. Liber. Eidevald, Christian. (2017). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?. (2 uppl.) Stockholm: Liber. Lindgren, Anne-Li (2020). Etik, integritet och dokumentation i förskolan. Malmö: Gleerups. Lindgren, Anne-Li; Pramling, Niklas & Säljö, Roger (2017) Förskolan och barns utveckling. Malmö: Gleerups [Sektion 4 Uppföljning och utveckling i förskolan] Löfgren, Håkan (2015). A noisy silence about care: Swedish preschool teachers' talk about documentation. *Early Years*, 36(1), 4-16. Riddersporre, Bim & Bruce, Barbro (red) (2014). Berättande i förskolan. Stockholm: Natur och kultur. [Del III Att berätta om sin verksamhet – dokumentation och delaktighet] Svenning, Bente (2011). Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation. Lund: Studentlitteratur. Åsén, Gunnar (red.) (2015). Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan. Stockholm: Liber. Obligatorisk litteratur, Styrdokument Skolverket (2017). Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket. (Tillgänglig på Internet) Skolverket (2018). Läroplan för förskolan: Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. Skolverket (2019). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (reviderad 2019). Stockholm: Skolverket. Valbar litteratur Alerby, Eva (2012). Om tystnad i pedagogiska sammanhang. Lund: Studentlitteratur Alnervik, Karin (2013). "Men så kan man ju också tänka!": pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan. Doktorsavhandling, Jönköping: Högskolan i Jönköping, 2013. Jönköping. Barsotti, Anna, Dahlberg, Gunilla, Göthson, Harold & Jonstoj Tove (2015). Hundra sätt att förundras: pedagogik i en föränderlig omvärld. Stockholm: Liber. Bjervås, Lise-Lotte (2011). Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys. Doktorsavhandling, Göteborg: Göteborgs universitet. Blomström, Vendela (2015). Akademiskt läsande och skrivande. Lund: Studentlitteratur Colliander, Marie-Anne, Strähle, Lena & Wehner-Godée, Christina (red.) (2010). Om värden och omvärlden: pedagogik i praktik och teori med inspiration från Reggio Emilia. Stockholm: Stockholms universitets förlag. Emmoth, Katarina (2014). Grunden läggs i förskolan: Förskolepedagogers tankar om utveckling, lärande och dokumentation. Licentiatavhandling, Umeå : Umeå universitet, 2014. Umeå. Fennefoss, Anne Tove & Jansen, Kirsten E. (2009). Småbarnspedagogik och praktikberättelser: Pedagogisk dokumentation i förskolan. Malmö: Gleerup. Holmberg, Charlotte (2015) Så är det ju: den blir aldrig färdig!: En etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation. Licentiatavhandling, Stockholms universitet, 2015. Stockholm. Johansson, Eva M. (2016). Det motsägelsefulla bedömningsuppdraget: en etnografisk studie om bedömning i

förskolekontext. Doktorsavhandling. Göteborg : Göteborgs universitet, 2016. Göteborg. Lenz Taguchi, Hillevi (2012). Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik. Malmö: Gleerups utbildning. Sandberg, Gunilla (2012). På väg in i skolan: om villkor för olika barns delaktighet och skriftspråkslärande. Doktorsavhandling. Uppsala: Uppsala universitet. [Kapitel 7 och 9, tillgänglig på Internet] Karlsson, Ola (red) (2017). Svenska Skrivregler. Stockholm: Liber Säfström, Charlotte (1999). Börja tala. Stockholm: Ordfront Wehner-Godée, Christina (2010). Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier. Stockholm: Liber. Wehner-Godée, Christina (2011). Lyssnandets och seendets villkor: pedagogisk dokumentation - DVD, bok. Stockholm: Stockholms universitets förlag. Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet. Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2018). Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete. Stockholm: Liber