

Reading list for Children's language development and communication 1, Language as form, interactive resources and mediating tools, 970G13, 2014

Björk-Willén P., Gruber S., & Puskás T. (red) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. Stockholm: Liber

Forsberg, Ahlcrona, Mirella (2009) Handdockans kommunikativa potential som medierande redskap i förskolan. Göteborg studies in educational sciences □ 287. https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/20889/7/gupea_2077_20889_7.pdf (valda delar).

Gjems, Liv (2011) Barn samtalar sig till kunskap. Lund: Studentlitteratur.

Gruber, Sabine (2010) Utvärdering av fortbildningen Språk och kommunikation i flerspråkiga förskolegrupper i Linköpings kommun. Rapport från Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier. <http://liu.divaportal.org/smash/get/diva2:311153/FULLTEXT01>

Hoff, Erica (2006) "How social contexts support and shape language development". Developmental Review 26(1): 55-88.

Klerfelt, Anna (2010) "The Fairy-Tale Palace" Preschool – A Case Study of the Impact of ICT in Primary Schools. Skolverket. http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.141433!/Menu/article/attachment/preschool_fairytalepa

Sandvik & Spurkland (2011) Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan. Lund: Studentlitteratur.

Simonsson, Maria (2006). Pedagogers möte med bilderböcker i förskolan. Linköping: Linköpings universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:258654/COVER01.pdf>

Skolverket (2010). Läroplan för förskolan Lpfö 98 Reviderad 2010. Stockholm: Fritzes

Skolverket (2013). Flera språk i förskolan – teori och praktik. Stockholm: Fritzes. <http://www.folkhalsabergslagen.se/download/18.3bbeb277140c529b218132c/1378359831807/fle1>

Stenlinden, Linnéa (2013) "Visuell kultur - barns kreativa och lärande öga" s. 129-142 i Pramling Samuelsson I. & Tallberg-Broman I. (red) (2013) Barndom, lärande och ämnesdidaktik. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. 2., omarb. uppl. Lund: Studentlitteratur. (s. 11-157)

Wedin, Åsa (2011) Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år. Lund: Studentlitteratur.

Westerlund, Monica (2009) Barn i början. Språkutveckling i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur.

Wiklund C., Petrusson-Nahlin I. & Schönbeck H. (2011) "Språkande som vägvisare i förskolan. Pedagogers språkbruk – en genuspedagogisk fråga om hur vi gör skillnad genom vårt språkliga bemötande." kap 7 (s.90-100) i Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (red). (2011) En rosa pedagogik – jämställdhetspedagogiska utmaningar. Stockholm: Liber