

Reading list for Educational Sciences 4, Social relations and teacher leadership and tools, 971G05, 2016

Obligatorisk litteratur och andra referenser

- Dahlqwist Matts (2012). Lärarens ledarskap – relationer och grupprocesser. Stockholm: Liber.
- Dunkels Elza. (2009). "När kan vi tala om nätmobbning?". Artikel i Locus Nr 2 2009. <http://www.buv.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=15669&a=89357>
- Frånberg Gun-Marie & Wrethander Marie (2011). Mobbning en social konstruktion? Lund: Studentlitteratur.
- Fröman Hans & Johansson Per Olof (2011). Lagarbetet och dess utveckling. I Philgren Anna (red) (2011) Fritidshemmet (s.65-92). Lund: Studentlitteratur.
- Granström Kjell (2004). Ett månghövdad vidunder. Pedagogiska Magasinet nr 3 s32-37. Se <http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2004/08/30/manghovdat-vidunder>
- Hammar Chiriac, E. & Granström, K. (2012). Teachers' leadership and students' experience of group work. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 3, pp.345–363.
- Ihrskog (2011). Fritidshemmet som utgångspunkt för identitetsutprovning. I Klerfelt, Anna & Haglund Björn (2011). Fritidspedagogik – fritidshemmets teorier och praktiker (s 80-94). Stockholm: Liber.
- Jacobsson Rosie (2011). Hela barnet, hela skolan. I Philgren Anna (red) (2011) Fritidshemmet (s.93-114). Lund: Studentlitteratur.
- Trost Jan & Levin Irene (2010). Att förstå vardagen med ett symbolisk interaktionistiskt perspektiv. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2 s. 44-53, 3, 4 och 6 s.174-191.
- Förutom detta tillkommer valfri referenslitteratur.