

Reading list for , 971G15, 2014

Samtliga titlar är obligatoriska.

Grahn, M & Öfverström, C (2007) Musiskt lärande. Linköpings universitet:
Skapande vetande

Hanken, I M & Johansen, G (1998) Musikundervisningens didaktikk. Oslo:
Cappelen Akademisk Forlag

Lindstrand, F & Selander, S (red) (2009). Estetiska lärprocesser - upplevelser,
praktiker och kunskapsformer. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2011) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet,
Lgr11.
Stockholm: Fritzes

Stukát, S (2005) Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap. Lund:
Studentlitteratur

Uddén, B (2004) Tanke – Visa – Språk. Lund: Studentlitteratur

Att ladda ner från internet:

Olsson, B (2010) Bedömning i estetiska ämnen – mer än bra eller dålig konst eller
musik,
ur Stiftelsen SAF/Lärarförbundet: Forskning om undervisning och lärande 3,
januari 2010
[http://www.stiftelsensaf.se/web/saf.nsf/file/3BE6BA1282C45E40C1257705001BAD95/\\$FILE/FU](http://www.stiftelsensaf.se/web/saf.nsf/file/3BE6BA1282C45E40C1257705001BAD95/$FILE/FU)

Skolverket (2011) Diskussionsunderlag till kursplanen i ämnet musik
[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat/visa-enskild-publikation?
xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck)

Skolverket (2011) Kommentarmaterial till kursplanen i musik
[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat/visa-enskild-publikation?
xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publicerat/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck)

Skolverket (2012) Bedömningsstöd i musik
[http://www.skolverket.se/prov-och-
bedomning/bedomningsstod/grundskoleutbildning/7-9/pr-est/2.6002](http://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/bedomningsstod/grundskoleutbildning/7-9/pr-est/2.6002)