

Reading list for Educational Sciences 5, Educational Assessment and Evaluation, 971G18, 2014

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2013). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. 3. uppl. Stockholm: Liber

Popham, W. James. (2003). Test better, teach better [Elektronisk resurs] the instructional role of assessment. Alexandria, Va.: Association for Supervision and Curriculum Development.

Slemmen, Trude (2013). Bedömning för lärande i klassrummet. 1. uppl. Malmö: Gleerup

Klapp Lekholm, Alli (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF

Artiklar och antologikapitel

Annerstedt, Claes & Larsson, Staffan (2010). Grading in Swedish Physical Education –

problematic and hardly fair. *European Physical Education Review*, 16, 97-115

Andersson, Birgit (2010). Introducing assessment into Swedish leisure-time centres–

pedagogues' attitudes and practices. *Education Inquiry*, 1(3) 197-209.

Andersson, Birgit (2012). Bedömning av barn på fritidshem. *Forskning om undervisning och lärande*, 9, 49-55.

Carr, Sonya. C (2008). Student and peer evaluation: Feedback for all learners. *Teaching*

exceptional children, 40, 24-30

Giota, Joanna. (2012). Utmaningar med individanpassad undervisning och individuella

utvecklingsplaner. *Forskning om undervisning och lärande*, 9, 7-19.

Hirsh, Åsa. (2012). IUP – Verktyg för lärande? *Forskning om undervisning och lärande*, 9,

33-41.

Olsson, Bengt (2010). Bedömning i estetiska ämnen – mer än bra eller dålig konst eller

musik. *Forskning om undervisning och lärande*, 3, 45-54.

Vallberg Roth, Ann-Christine. (2010). Att stödja och styra barns lärande – tidig bedömning

och dokumentation. I Skolverket, *Perspektiv på barndom och barns lärande – En kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år* (s. 175-234). Stockholm: Fritzes.

Myndighetstexter för blivande F-6-lärare:

Lgr (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Stockholm:

Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>>

Skolverket (2012). Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen

- för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm:

Skolverket <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2811> > [24]

Skolverket (2010). Skriftliga omdömen i grundskolans individuella utvecklingsplaner – en

uppföljning och utvärdering av skolornas arbete ett år efter reformen (s. 1-35).

<<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2350>>

Skolverket (2011a). Fritidshemmet – en samtalsguide om uppdrag, kvalitet och utveckling.

Stödmaterial. Stockholm: Fritzes. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2623>

Skolverket (2011b). Planering och genomförande av undervisning- för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Stockholm:

Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>>

Skolverket (2011c). Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660>>