

## Reading list for Educational Sciences 6, Special Education, 971G19, 2017

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941>

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Hjärne, E. & Säljö, R. (2013). Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Norstedt: Finland. Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2011). Specialpedagogik och funktionshinder. Stockholm: Natur och Kultur.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Nilholm, C. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur.

Skollag SFS 2010:800. Lag 2014:456. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Skolverket (2014b). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Fritidshem, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: SvenskaUneskorådets skriftserie 2/2006.

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet. Natur & Kultur Akademiska.

Willén Lundgren, B. & Karlsudd, P. (2013). Relationella avtryck och

specialpedagogiska perspektiv i fritidshemmets praktik. I J. Aspelin (red.) *Relationell specialpedagogik*. Kristianstad University Press 2013:02.