

Reading list for Educational Sciences 6, Special Education, 971G19, 2018

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet,
<http://hdl.handle.net/2077/16941>

eller

Asp Onsjö, L. (2008). Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Botha, J., & Kourkoutas, E. (2016). A community of practice as an inclusive model to support children with social, emotional and behavioural difficulties in school contexts. International Journal of Inclusive Education, 20(7), pp. 784-799. DOI 10.1080/13603116.2015.1111448

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se
Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2011). Specialpedagogik och funktionshinder. Stockholm: Natur & Kultur.
Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet, www.skolverket.se

Läroplan för grundsärskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. European Journal of Special Needs Education, 21(4), 431-445

Nilholm, C. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur.

Persson, B. & Persson, E. (2012). Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever. Stockholm: Liber.

Skollag SFS 2010:800. www.skolverket.se (se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, www.skolverket.se.

Skolverket (2014b). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Fritidshem, www.skolverket.se.

Socialstyrelsen (2016). Vägledning för elevhälsan. www.socialstyrelsen.se

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006.
www.utrikesdepartementet.se

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet. Natur & Kultur Akademiska.

Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26.
www.regeringen.se

Willén Lundgren, B. & Karlsudd, P. (2013). Relationella avtryck och specialpedagogiska perspektiv i fritidshemmets praktik. I J. Aspelin (red.) Relationell specialpedagogik. Kristianstad University Press 2013:02.