

Reading list for Visual Arts 2, 971G33, 2016

Litteratur från tidigare kurs som ska återanvändas behandlar ledarroll och lärarroll.

Obligatorisk kurslitteratur:

Braxell, Stina, Skapande barn – att arbeta med bild i förskolan (2010)

Läraryörlaget

Carlsson, Anders & Koppfeldt, Thomas Visuell retorik - bilden i reklam, nyheter och livsstilsmedia (2008) Liber förlag

Korp, Helena Kunskapsbedömning - vad, hur varför? (Ny utgåva 2011) Skolverket
Kan laddas ned från (www.skolverket.se)

Lindström, Lars Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap

(2011) Stockholms Universitets förlag

Lundgren Öhman, Ulla- Karin (red) Mediepedagogik på barnens villkor (2015)

Läraryörlaget

Vestlin, Lena (2015) Bedömning som utvecklar- möjligheter och utmaningar i ett formativt förhållningssätt Läraryörlaget

Handböcker:

Frid, Johan(2002) Intro -Bild Didacta förlag

Frid, Johan& Nilsson Karl - Johan (2008) Skapa Didacta förlag

Frid, Johan (2011) Forma Didacta förlag

Referenslitteratur:

Abildtrup, Johansen,Rathe Möjligheternas barn i möjligheternas skola (1997) UR förlag

Trageton, Arne Att skriva sig till läsning- IKT i förskoleklass och skola (2014)

Liber förlag

Wehner- Godée, Christina Lyssnandets och seendets villkor- pedagogisk dokumentation (2012) Stockholms universitets förlag

Wiklund, Ulla (2009) När kulturen knackar på skolans dörr UR förlag

Willis, Roy World Mythology- The Illustrated Guide (1993, 2006) Oxford University Press

Bildboks forskning inför bibliotekstillfället:

Gunnarsson, Annika Synligt/ Osynligt reception av det visuella (2012) Makadam förlag

Koskimies-Hellman Anna-Maija Inre landskap i text och bild (2008) Åbo akademis förlag

Nikolajeva, Maria Bilderbokens pusselbitar (2000) Studentlitteratur

Rhedin, Ulla Bilderbokens hemligheter (2004) Alfabetanamma

Rhedin, Ulla Bilderboken- på väg mot en teori (1993) Alfabeta förlag

Skrivande

Strömqvist, Siv (2005) Skrivboken - skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier.

Gleerups

Svenska skrivregler av språkrådet (2008). Liber.