

## **Reading list for Schoolage Educare 1, Introduction to Schoolage Educare and Learning, 971G37, 2022**

- Ankerstjerne, T. (2015). (Red). Perspektiv på fritidshemspedagogik. Lund: Studentlitteratur.
- Calander, F. (1997). Lärarna, fritidspedagogerna och kampen om vita tavlan. Pedagogisk Forskning i Sverige, (2), 105-118
- Colnerud, G. (2015). Respekt för lärarprofessionen om lärares yrkesspråk och yrkesetik /. Liber: Stockholm.
- Elvstrand, H., Simonsson, M. & Lago, L. (red.) (2019). Fritidshemmets möjligheter: att arbeta fritidspedagogiskt. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.
- Fjällhed, A. & Jensen, M. (2013). Barns livsvillkor: I mötet med skola och fritidshem. Lund: Studentlitteratur.
- Haglund, B. (2009). Fritid som diskurs och innehåll: En problematisering av verksamheten Vid afterschool programs och fritidshem. Pedagogisk forskning i Sverige, 14 (1) (s. 22-44).
- Lindström, G. & Pennlert, L. (2012). Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik. (5. uppl.) Umeå: Fundo.
- Pihlgren, S. A. (red.) (2012). Fritidshemmets didaktik. Lund: studentlitteratur.
- Rohlin, M. (2017). Teori som praktik i fritidshemmet. Malmö : Gleerups Utbildning AB, 2017 Studentlitteratur.
- Schröder, Margareta & Tuisku, Jarko (2015). Fritidshemmets uppdrag ett helhetsperspektiv på elevens utveckling och lärande. Johanneshov: MTM
- Simonsson, M. Elvstrand, H. Hellberg, K. (2015) Samverkan mellan hem och fritidshem ska gynna skolresultaten. Venue
- Thornberg, R. (2013). Det sociala livet i skolan socialpsykologi för lärare. Liber: Stockholm.
- Styrdokument
- Lgr 11 (2011, rev 17). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket 2011. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Skolverket. (2014). Fritidshem Allmänna råd med kommentarer. Skolverket.