

Reading list for Educational Sciences 4, History of Education, Societal role and values, 972G04, 2019

- Colnerud, Gunnel (2002) "Den kollegiala paradoxen", i Pedagogiska Magasinet 2002:4.* (ligger som kursdokument i Lisam)
- Colnerud, Gunnel (2010) "Tillåts läraryrket bli en profession?" i Vägval i Skolans historia. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria, 2010 vol. 10:2.* (ligger som kursdokument i Lisam)
- Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria (2013) Utbildning, demokrati, medborgarskap. Malmö: Gleerups.
- Eek-Karlsson, Lotta & Elmeroth, Elisabeth (2012) "Ett normkritiskt perspektiv", i Elmeroth, Elisabeth (red). Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete. Lund: Studentlitteratur. (ligger som kursdokument i Lisam)
- Halldén, Gunilla (2003) "Barnperspektiv som ideologiskt eller metodologiskt begrepp", Pedagogisk Forskning i Sverige, vol. 8/no. 1-2, 2003, sid. 12-23. (ligger som kursdokument i Lisam)
- Johansson, Barbro (2009) "Barns rättigheter och synen på barn och barndom". Locus, 21/no. 3-4, 2009, (ligger som kursdokument i Lisam)
- Ringarp, Johanna & Nihlfors, Elisabeth (2017) Styrning och ledning av svensk förskola och skola. Malmö: Gleerups.
- Wiltgren, Layal Kassielas (2016) Etnicitet som resurs i skolan. Lund: Studentlitteratur.
- Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, (2018) 12:e uppl., Lund: Studentlitteratur. Skollag, Lgr 11, och s 9-14, s 37-42, + De yrkesetiska principerna.
- Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.) (2008) Skola i normer. Malmö: Gleerups. 2a upplagan kap 1, 4, 5 och 8.
- Sandin, Bengt & Sundkvist, Maria (2014) Barn, barndom och samhälle: svensk utbildningshistoria, Malmö: Gleerups.