

## Reading list for Swedish, 972G07, 2014

Alleklev, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2001). Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur. Stockholm: En bok för alla

Bergöö, Kerstin & Jönsson, Karin (2012). Glädjen i att förstå: språk- och textarbete mwd barn. Lund: Studentlitteratur

Druid-Glentow, Birgit (2006). Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok. Stockholm: Natur och kultur

Einarsson, Charlotta & Hammar Chiriac, Eva (2002). Gruppbobservationer: teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Elbro, Carsten (2004). Läsning och läsundervisning. Stockholm: Liber.

Gibbons, Pauline (2013). Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Hagtvét, Bente Eriksen (2004). Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Hammar Chiriac, Eva & Hempel Anders (red.) (2013). Handbok för grupparbete – att skapa fungerande grupparbeten i undervisning. Lund: Studentlitteratur.

Kåreland, Lena (red) (2005). Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola. Stockholm: Natur och kultur. (Kap. 5-6)

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2014). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundberg, Ingvar (2010). God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur.

Nettervik, Ingrid (2001). I barnbokens värld. Malmö: Gleerups

Nikolajeva, Maria (2011). Barnbokens byggklossar. Lund: Studentlitteratur (valda delar)

Pressley, Michael & Wharton-McDonald, Ruth (1997). Skilled comprehension and its development through instruction. *School Psychology Review*. 26 (3), 448-470.

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. Lund: Studentlitteratur

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedt

Topping, Keith & Ferguson, Nancy (2005). Effective literacy teaching behaviours. *Journal of Research in Reading* vol 28 no 2. UKLA/Blackwell Publishing

Trampe, Peter af, Nordman, Egon & Norée, Marianne (red.) (2012). *Dyslexi-aktuellt om läs- och skrivsvårigheter andra boken* Stockholm: Svenska dyslexiföreningen. Beställs från kansliet@dyslexiforeningen.se

Westlund, Barbro (2009). *Att undervisa i läsförståelse: lässtrategier och studieteknik för de första skolåren*. Stockholm: Natur & kultur

Widholm, Annika (2012). "Barnlitteraturens betydelse för ungas rättigheter" ur *Barnlitteraturens värden och värderingar* Red. Sara Kärrholm och Paul Tenggart, sid 39-50 (kompendium)

Texter på internet

Cunningham, A.E. & Stanovich, K.E. (1990). Early Spelling Acquisition: Writing Beats the Computer. *Journal of Educational Psychology*, Vol.82, No.1, 159-162.

Häggström, Ingrid (2007). Att förebygga läs- och skrivsvårigheter med språklekar. I: Granström, Kjell (red.) *Forskning om lärares arbete i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1846>

Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (red.) (2007). *Att läsa och skriva: forskning och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1887>

Liberg, Caroline. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag* <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Longcamp, M., Zerbato-Poudou, M-T. & Velay, J-L. (2005). The influence of writing practice on letter recognition in preeschool children: A comparison between handwriting and typing. *Acta Psychologica* 119, 67-79.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011). Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Ramstrand, (2005) "Vilka äventyr borde finnas? Bröderna Lejonhjärta och kritiken." Stockholm: Barn 2005:1 <http://www.sbi.kb.se/Documents/Public/Barnboken/Barnboken%202005%20nr%201/Ramstrand>

Skolverket (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd* <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3002>

Skolverket (2012). *Nya språket lyfter* <http://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/bedomningsstod/grundskoleutbildning/arskurs-1-3/2.6253/nya->

spraket-lyfter-1.106047

Ytterligare litteratur/artiklar kan tillkomma.

Övrig litteratur Barns möte med litteratur i skola och samhälle vecka 41-44

Skönlitteratur:

Andersen, H.C., valfri saga

Gripe, Maria, valda titlar (uppgifter om dessa kommer senare)

Lindgren, Astrid Pippi Långstrump (från 1945), valfri utgåva

Lindgren, Astrid, Mio min Mio, valfri utgåva

Lindgren, Barbro Loranga, Masarin och Dartanjang (från 1969), valfri utgåva

Milne, A.A. Nalle Puh (från 1926), valfri utgåva, men med E. H. Shepards illustrationer

Nilsson-Brännström, Moni (2007). Bara Tsatsiki.

Rowling, J.K. (2001). Harry Potter och de vises sten.

Tan, Shaun (2011). Det röda trädet.

Widmark, Martin Valfri bok om Lasse Majas detektivbyrå

Empatiprojektveckan (43):

Dahle, Gro & Svein Nyhus, Den arge

Dahle, Gro & Svein Nyhus, Mammas hår

DiCamillo, Kate Tack vare Winn-Dixie

Kruusval, Catarina Egon och rävungen

Lindgren, Astrid Bröderna Lejonhjärta

Lärn, Viveca, Ludde blir en lirare

Jansson, Tove Det osynliga barnet (novellen)

Mangold, Maud & Buregren, Sassa, Pärlor till pappa

Sendak, Maurice Till vildingarnas land

Tidholm Resan till Ugri-La-Brek\*\*\*\*

Författarskap i vecka 43:

Crowther, Kitty

Lindenbaum, Pija

Tan, Shaun

Tillkommer:

Sagor ur olika sagosamlingar (några riktlinjer inför val av sagor kommer att delas ut i början av kursen)

Valfria bilderböcker av Elsa Beskow, Pija Lindenbaum, Eva Lindström, Anna Höglund,

Anna-Klara Tidholm, Jan Lööf, Ulf Nilsson, Gunilla Bergström och Lennart

Hellsing (alla ska läsa alla dessa författaresh/konstnärers böcker, minst en av varje författare)

Kompendium