

Reading list for Swedish, 972G07, 2015

Bergöö, Kerstin & Jönsson, Karin (2012). Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn. Lund: Studentlitteratur

Druid-Glentow, Birgit (2006). Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok. Stockholm: Natur och kultur

Elbro, Carsten (2004). Läsning och läsundervisning. Stockholm: Liber.

Gibbons, Pauline (2013). Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Hagtvet, Bente Eriksen (2004). Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Hammar Chiriac, Eva & Einarsson, Charlotta (2014). Gruppbobservationer: teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Kåreland, Lena (red) (2005). Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola. Stockholm: Natur och kultur. (Kap. 5-6)

Kåreland, Lena (2015) Skönlitteratur för barn och unga. Historik, genrer, termer, analyser. Lund: Studentlitteratur.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2014). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundberg, Ingvar (2010). God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur.

Nettervik, Ingrid (2001). I barnbokens värld. Malmö: Gleerups

Pressley, Michael & Wharton-McDonald, Ruth (1997). Skilled comprehension and its development through instruction. *School Psychology Review*. 26 (3), 448-470.

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. Lund: Studentlitteratur

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedt

Topping, Keith & Ferguson, Nancy (2005). Effective literacy teaching behaviours. *Journal of Research in Reading* vol 28 no 2. UKLA/Blackwell Publishing

Trampe, Peter af, Nordman, Egon & Norée, Marianne (red.) (2012). Dyslexi-aktuellt om läs- och skrivsvårigheter andra boken Stockholm: Svenska dyslexiföreningen. Beställs från kansliet@dyslexiforeningen.se

Westlund, Barbro (2009). Att undervisa i läsförståelse: lässtrategier och studieteknik för de första skolåren. Stockholm: Natur & kultur

Widholm, Annika (2012). "Barnlitteraturens betydelse för ungas rättigheter" ur Barnlitteraturens värden och värderingar Red. Sara Kärrholm och Paul Tenggart, sid 39-50 (kompendium)

Texter på internet

Häggström, Ingrid (2007). Att förebygga läs- och skrivsvårigheter med språklekar. I: Granström, Kjell (red.) Forskning om lärares arbete i klassrummet. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1846>

Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (red.) (2007). Att läsa och skriva: forskning och beprövad erfarenhet. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1887>

Liberg, Caroline. (2008). Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Longcamp, M., Zerbato-Poudou, M-T. & Velay, J-L. (2005). The influence of writing practice on letter recognition in preeschool children: A comparison between handwriting and typing. *Acta Psychologica* 119, 67-79.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2011). Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Mangen, A., Walgermo, B.R. & Brønnik, K. (2013). Reading linear texts on paper versus computer screen: Effects on reading comprehension. *International Journal of Education Research*, 58, 61-68. http://www.academia.edu/3055159/Mangen_A._Walgermo_B._and_Br%C3%B8nnick_K._2013.

Ramstrand, (2005) "Vilka äventyr borde finnas? Bröderna Lejonhjärta och kritiken." Stockholm: Barn 2005:1 <http://www.sbi.kb.se/Documents/Public/Barnboken/Barnboken%202005%20nr%201/Ramstrand>

Riley, J., D. (2005) Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy* 2005, 5:29. <http://ecl.sagepub.com/content/5/1/29.full.pdf+html>

Skolverket (2014). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Skolverket (2012). Nya språket lyfter <http://www.skolverket.se/prov-och->

bedomning/bedomningsstod/grundskoleutbildning/arskurs-1-3/2.6253/nya-spraket-lyfter-1.106047

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 29, No 2, 247-256.

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08856257.2014.891336>

Skönlitteratur enligt separate lista i delkurshandledning.

Ytterligare litteratur/artiklar kan tillkomma.