

Reading list for Swedish, 972G07, 2017

Alatalo, Tarja (red.) (2016). Läsundervisningens grunder. 1. uppl. Malmö: Gleerups

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red) (2010). Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur (s. 101-109). (Tillhandahålles via Lisam)

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2015). Från fabler till manga 1. Malmö: Gleerups

Druid-Glentow, Birgit (2006). Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok. Stockholm: Natur och kultur

Gibbons, Pauline (2013). Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Hammar Chiriac, Eva & Einarsson, Charlotta (2014). Gruppbobservationer: teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Jönsson, Karin (red.) (2016). Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola. Stockholm: Liber

Langer, Judith A. (2005). Litterära föreställningsvärldar, Daidalos. Kap. 2 och 3 (tillhandahålles via Lisam)

Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (red.) (2007). Att läsa och skriva: forskning och beprövad erfarenhet. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling
<http://modersmal.skolverket.se/polska/images/stories/filer/pdf1887.pdf>

Liberg, Caroline. (2008). Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag. <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (2017). Stockholm: Skolverket

Lundberg, Ingvar (2010). God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2014). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm: Natur och Kultur

Riley, Jeni & Reedy, David (2005) Developing young children´s thinking through learning to write argument. Journal of early childhood literacy Vol. 5 No 1, pp 29-51.

Schött, Kristina (red.) (2015). Studentens skrivhandbok, Stockholm: Liber

Skolverket (2011). Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning, <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>

Skolverket (2012). Få syn på språket <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2843>

Skolverket (2014). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299>

Skolverket (2016). Nya språket lyfter, lärarhandledning <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2474>

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. Lund: Studentlitteratur

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedt

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. European Journal of Special Needs Education Vol. 29, No 2, pp 247-256.

Topping, Keith & Ferguson, Nancy (2005). Effective literacy teaching behaviours. Journal of Research in Reading Vol 28 No 2, pp 125-143. UKLA/Blackwell Publishing

Trampe, Peter af, Nordman, Egon & Norée, Marianne (red.) (2012). Dyslexi-aktuellt om läs- och skrivsvårigheter andra boken Stockholm: Svenska dyslexiföreningen. Beställs från <http://www.dyslexiforeningen.se/boken-aktuellt-om-dyslexi/>

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. Stockholm: Vetenskapsrådet. <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

Westlund, Barbro (2017). Aktiv läskraft. Att undervisa i lässtrategier för förståelse FK-årskurs 3, Stockholm: Natur & kultur

Öhman, Anders (2015) Litteraturredaktik, fiktioner och intriger, Gleerups

Skönlitteratur enligt separat lista.
Ytterligare litteratur/artiklar tillkommer.