

Reading list for Mathematics II, 972G11, 2014

Baskunnande i matematik. (2003). Stockholm: Myndigheten förskolutveckling
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1857>

Bergius, B., & Emanuelsson, L. (2008). Hur många prickar har en gepard? : unga elever upptäcker matematik. Göteborg: NCM, Nationellt Centrum för Matematikutbildning, Göteborgs universitet

Billstein, R., Libeskind, S. & Lott, J.W. (2013). A problem solving approach to mathematics for elementary school teachers. (11., international ed.) Boston: Pearson Education.

Bjerneby Häll, M. (2006). Allt har förändrats och allt är sig likt: En longitudinell studie av argument för grundskolans matematikundervisning. (Doctoral dissertation). Linköpings universitet: Institutionen för beteendevetenskap. (s. 15-25). Tillgänglig på Internet: <http://www.avhandlingar.se/avhandling/6d4432ef51/>

Boaler, J. (2011). Elefanten i klassrummet: att hjälpa elever till ett lustfyllt lärande i matematik. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Bråting, K., Sollervall, H. & Stadler, E. (2013). Geometri för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Dahl, K., & Rundgren, H. (2004). På tal om matte. I förskoleklassens vardag. Stockholm: UR.

Diamant. Diagnoser i matematik.
<http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-4-6/bedomningsstod/matematik/diamant-1.196205>

Engvall, M. (2013). Handlingar i matematikklassrummet. En studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus. . (Doctoral dissertation). Linköpings universitet: Institutionen för beteendevetenskap. (kap.2). Tillgänglig på Internet: <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:660675/FULLTEXT01.pdf>

Johnsen Høines, M. (2000). Matematik som språk: verksamhetsteoretiska perspektiv. Malmö: Liber Ekonomi.

Learning Study i matematik. En modell för utveckling av lärandet i klassrummet i år 6. (2009). Skolportens numrerade artikelserie för utvecklingsarbete i skolan, nr 9. Tillgänglig på Internet: http://www.skolporten.se/wp-content/uploads/2009/09/ul_artikel_9_2009_drakenberg_mothander_neuman.pdf

Lgr11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket

Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Lundberg, I. & Sterner, G. (2009). Dyskalkyli - finns det?: aktuell forskning om svårigheter att förstå och använda tal. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet.

Löwing, M., & Kilborn, W. (2002). Baskunskaper i matematik för skola, hem och samhälle. Lund: Studentlitteratur.

Löwing, M. (2008). Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

McIntosh, Alistair (2008). Förstå och använda tal: en handbok. Göteborg: Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM), Göteborgs universitet. Göteborg

Palmer, A. (2011). Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn. Stockholm: Liber.

*Persson, A. (2006). Rumsuppfattning och bygglek. I E. Doverborg, & G. Emanuelsson (red.). Små barns matematik (s.89-101). Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Reynolds, D., & Muijs, D. (1999). The Effective Teaching of Mathematics: A review of research. *School Leadership & Management*, 19(3), 273–288. doi:10.1080/13632439969032

Ryve, A. (2006). Vad är kunskap i matematik? *Nämnamnaren*, 2, sid. 7-9. Tillgänglig på Internet: http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/0709_06_2.pdf

Samuelsson, J. (2013). Den skickliga matematikläraren håller i taktpinnen. Venue:<http://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/den-skickliga-matematiklararen?l=sv>

Skolverket. Forskning för skolan. <http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/forskning-lyfter-skolvardagen-1.189571>

Skolverket. (2010). Diagnostiska uppgifter i matematik för användning i de tidiga skolåren. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2322>

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolverket.

*Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). Matematik för lärare. Delta, Didaktik (s. 276-285). Malmö: Gleerups Utbildning

Solem, I.H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). Tal och tanke: matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Sveider, C. (2013). Lärares intentioner med laborativ matematikundervisning. Venue. <http://www.liu.se/uv/lararrummet/venue/larares-intentioner-med-laborativ-matematikundervisning?l=sv>

Dessutom nationella och internationella artiklar som den studerande väljer för examinationsuppgift SRE1.

*Innebär att dokumentet finns tillgängligt på Lisam.

Ytterligare artiklar kan tillkomma.