

Reading list for Educational Science 6, Special education, 972G23, 2016

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941>

Boo, S. (2014). Lärares arbete med individanpassad undervisning i praktiken. I (red.) Monika Vinterek & Anders Arnqvist, Pedagogiskt arbete: enhet och mångfald, Falun: Högskolan Dalarna, 2014, 1:55-75.

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Cooper, P. (2011). Teacher strategies for effective intervention with students presenting social, emotional and behavioural difficulties: an international review, *European Journal of Special Needs Education*, 26:1, 71-86, DOI: 10.1080/08856257.2011.543547.

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011).

Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Lund: Studentlitteratur.

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2011). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Constultation*, 20, 9-27.

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Norstedt: Finland.

Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Valda delar (Kap 1 och 2).

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Nilholm. C. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur

Parsons, S.A., Dodman, S.L., & Cohen Burrowbridge, S. (2013). Broadening the view of differentiated instruction. *Kappan*, vol. 95, no. 1:38-42.

Persson, B. & Persson, E. (2012). Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever. Stockholm: Liber.

Persson, B. (2013). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. Stockholm: Liber.

Shillingford-Butler, M. (2013). Students Diagnosed with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Collaborative Strategies for School Counselors. *Professional School Counseling*, Volume: 16 Issue: 4 (2013-04-01) p. 235-244. ISSN: 1096-2409.

Skollag SFS 2010:800. Lag 2014:456. Valda delar (Kap 1: § 4, 5, 8-10, Kap 2: § 25, Kap 3: § 3-12, Kap 7, § 5, 6, 9, Kap 28: § 16, se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2006). På andras villkor – skolans möte med elever med funktionshinder, www.skolverket.se

Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, www.skolverket.se

Skolverket (2014b). Redovisning av uppdrag om fristående skolor för elever i behov av särskilt stöd eller anpassad utbildning. Stockholm: Skolverket. (s. 78-108)

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006.

Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26, <https://www.spsm.se/PageFiles/4587/FNs%20konvention%20om%20r%C3%A4ttigheter%20f%C>