

Reading list for Educational Science 6, Special education, 972G23, 2017

Asp Onsjö, L. (2006). Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941>

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Cooper, P. (2011). Teacher strategies for effective intervention with students presenting social, emotional and behavioural difficulties: an international review, *European Journal of Special Needs Education*, 26:1, 71-86, DOI: 10.1080/08856257.2011.543547.

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur.

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2011). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). Att platsa i en skola för alla. Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Norstedt: Finland. Läroplan för grundskolan, Lgr 11 (2011). Valda delar (Kap 1 och 2). Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Nilholm, C. (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber. Persson, B. (2013). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber.

Shillingford-Butler, M. (2013). Students Diagnosed with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Collaborative Strategies for School Counselors. *Professional School Counseling*, Volume: 16 Issue: 4 (2013-04-01) p. 235-244. ISSN: 1096-2409.

Skollag SFS 2010:800. Lag 2014:456. Valda delar (Kap 1: § 4, 5, 8-10, Kap 2: § 25, Kap 3: § 3-12, Kap 7, § 5, 6, 9, Kap 28: § 16, se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och*

åtgärdsprogram, www.skolverket.se

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10.
Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006.

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). Att anpassa undervisning:
till individ och grupp i klassrummet. Natur & Kultur Akademiska.