

## Reading list for Swedish, 972G07, 2012

Alleklev, Birgitta & Lindvall, Lisbeth (2001). Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur. Stockholm: En bok för alla

Axelsson, Monica & Jönsson, Karin (2009). Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola. Stockholm: Liber

Bråten, Ivar (red.) (2008). Läsförståelse i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Chambers, Aidan (2011). Böcker inom och omkring oss. Litauen: Thimble Press, valda delar.

Doverborg, Elisabet & Pramling Samuelsson, Ingrid (2012). Att förstå barns tankar - kommunikationens betydelse. Stockholm: Liber

Druid-Glentow, Birgit (2006). Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok. Stockholm: Natur och kultur

Einarsson, Charlotta & Hammar Chiriac, Eva (2002). Gruppobservationer: teori och praktik. Lund: Studentlitteratur  
Elbro, Carsten (2004). Läsning och läsundervisning. Stockholm: Liber.

Gibbons, Pauline (2009). Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Uppsala: Hallgren & Fallgren

Gustafson, Stefan, Fälth, Linda, Svensson, Idor, Tjus, Tomas, Heimann, Mikael (2011). Effects of Three Interventions on the Reading Skills of Children With Reading Disabilities in Grade 2. *Journal of Learning Disabilities*, 44, 123-135.

Hagtvet, Bente Eriksen (2004). Språkstimulering. D. 1, Tal och skrift i förskoleåldern. Stockholm: Natur och kultur

Kåreland, Lena (red) (2005). Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola. "Boksamtal under mellanåren" av Lars Brink. Stockholm: Natur och kultur. (Kap. 7)

Kåreland, Lena (2009). Barnboken i samhället. Lund: Studentlitteratur AB, valda delar.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundberg, Ingvar (2010). God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur och Kultur.

Nettervik, Ingrid (2001). I barnbokens värld. Malmö: Gleerups

Nikolajeva, Maria (2011). Barnbokens byggklossar. Lund: Studentlitteratur (valda delar)

Pressley, Michael & Wharton-McDonald, Ruth (1997). Skilled comprehension and its development through instruction. *School Psychology Review*. 26 (3), 448-470.

Svensson, Ann-Katrin (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. Lund: Studentlitteratur

Taube, Karin (2007). Barns tidiga läsning. Stockholm: Norstedts akademiska förlag

Taube, Karin (2011). Barns tidiga skrivande. Stockholm: Norstedt

Topping, Keith & Ferguson, Nancy (2005). Effective literacy teaching behaviours. *Journal of Research in Reading* vol 28 no 2. UKLA/Blackwell Publishing

Trampe, Peter af, Nordman, Egon & Norée, Marianne (red.) (2007). Dyslexi: aktuellt om läs- och skrivsvårigheter: ett särtryck av artiklar från Svenska Dyslexiföreningens tidskrift. Stockholm: Svenska dyslexiföreningen (Beställ från svenska.dyslexiforeningen@neuro.ki.se)

Westlund, Barbro (2009). Att undervisa i läsförståelse: lässtrategier och studieteknik för de första skolåren. Stockholm: Natur & kultur

Texter på internet

Häggström, Ingrid (2007). Att förebygga läs- och skrivsvårigheter med språklekar. I: Granström, Kjell (red.) *Forskning om lärares arbete i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1846>

Liberg, Caroline, Hyltenstam, Kenneth, Myrberg, Mats, Frykholm, Clas-Uno, Hjort, Madeleine, Nordström, Gert Z, Wiklund, Ulla & Persson, Magnus (red.) (2007). Att läsa och skriva: forskning och beprövad erfarenhet. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1887>

Liberg, Caroline. (2008). Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>

Liberg, Caroline. (2010). Elevers läs- och skrivutveckling Utveckla din bedömarkompetens. Om läs-och språkinläring i de yngre åren. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2361>

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Skolverket (2008). Allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1786> (nya allmänna råd kommer under 2012)

Skolverket (2011). Nya språket lyfter <http://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/ovrigt-bedomningsstod/2.6011/2.1193/svenska-och-svenska-som-andrasprak-1.106047>

Ytterligare litteratur/artiklar kan tillkomma.

Övrig litteratur Barns möte med litteratur i skola och samhälle vecka 41-44

Skönlitteratur:

Andersen, H.C., valfri saga

Gripe, Maria, Elvis Karlsson

Jansson, Tove Vem ska trösta Knyttet

Lindgren, Astrid Pippi Långstrump (från 1945), valfri utgåva

Lindgren, Astrid, Mio min Mio, valfri utgåva

Lindgren, Barbro Loranga, Masarin och Dartanjang (från 1969), valfri utgåva

Nilsson-Brännström, Moni (2007). Bara Tsatsiki.

Tan, Shaun (2011). Det röda trädet eller Ankomsten

Widmark, Martin Valfri bok om Lasse Majas detektivbyrå

Empatiprojektet:

Dahle, Gro Den arge

DiCamillo, Tack vare Winn-Dixie

Kruusval Egon och rävungen

Lärn, Viveca, Ludde blir en lirare

Jansson, Det osynliga barnet (novellen)

Jansson, Vem ska trösta Knyttet?

Osten, Susanne Flickan, mamman och soporna

Sendak, Maurice Till vildingarnas land

Tidholm Resan till Ugri-La-Brek

Titlar tillkommer

Tillkommer:

Sagor ur olika sagosamlingar (några riktlinjer inför val av sagor kommer att delas ut i början av kursen)

Valfria bilderböcker av Elsa Beskow, Pija Lindenbaum, Eva Lindström, Anna

Höglund,

Anna-Klara Tidholm, Jan Lööf, Ulf Nilsson, Gunilla Bergström och Lennart

Hellsing (alla ska läsa alla dessa författaresh/konstnärers böcker, minst en av varje författare)

Kompendium