

Reading list for Educational Sciences 7, School Development and Evaluation, 973A08, 2017

Grundläggande referenser

*Granström, Kjell. (2011) Vad är värt att utveckla i skolan vem bestämmer? I Thornberg, Robert & Thelin Katina (Red) (2011). Med ansiktet vänt mot Europa - perspektiv på skolutveckling. Lärarförbundet, Skolverket, Sveriges skolledarförbund. Hämtad den 14 juni 2016, <https://m.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/81fd9969356536f5c1256e5a003339b3/E4ADCF56Co>

Håkansson, Jan (2011). Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat. Sveriges kommuner och landsting. Hämtad den 14 juni 2016, <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7164-706-1.pdf?issuusl=ignore>

*Kornhall, Per. (2014). Alla i mål, Skolutveckling på evidensbaserad grund, en handbok. Natur och kultur. Stockholm.

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. Forskning om undervisning och lärande, vol 8, sid 7-17.

Rönnerman, Karin. (2011). Aktionsforskning - kunskapsproduktion i praktiken. Forskning om undervisning och lärande, Vol 5. s 51 – 62.

*Sandberg, Bo & Faugert Sven (2016). Perspektiv på utvärdering. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1 och kap 2.

Schleicher, Andreas (2012). Använd data för att bygga bättre skolor. Filmad Jul 2012, Posted Feb 2013, TEDGlobal 2012. Hämtad den; 130905 http://www.ted.com/talks/lang/sv/andreas_schleicher_use_data_to_build_better_schools.html?source=email#.UiBFQhearMR.email

Skolinspektionen (2013) Navet i skolornas utvecklingsarbete <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/o-si/o8-om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

*Skolverket (2015). Kvalitetsarbete i praktiken, Hämtad den 14 juni 2016; http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck

*Österberg, Jonas. (2014). Resultatanalys i skolan. Lund: Studentlitteratur. Kap 1 – 3, kap 5 – 6.

Tillkommer gör relevanta referenser för kursen som studenten söker självständigt.

Utvidgande referenser

Blossing Ulf, Nyen Torgeir, Söderström Åsa & Hagen Tønder Anna (2012). Att kartlägga och förbättra skolor - sex typskolor. Lund: Studentlitteratur.

Hargreaves, Andy, & Shirley, Dennis. (2012). The Global Fourth Way: The Quest for Educational Excellence. Thousand Oaks, CA: Corwin. Reviewed by Helen Janc Malone, Harvard University i Education Rewiew (open access journal) som nås via : <http://www.edrev.info/reviews/rev1252.pdf> (Hämtad 131021)

Håkansson Jan & Sundberg Daniel (2012). Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm, Natur och kultur.

Kornhall Per (2013). Barnexperimentet. Stockholm: Leopard Förlag.

Krokmark Tomas (2013). Kollegialt lärande och kollektiv kompetensutveckling. Lärarförbundet webb-tv.

Hämtad den

130905; <http://www.lararforbundet.se/web/ws.nsf/documents/00355ACA?opendocument&re>

Problembaserad skolutveckling (PBS). Karlstads universitet - Kau.se. Se; <http://www.kau.se/pbs/om-pbs-2>

Skolinspektionen (2013). Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring. Skolinspektionens erfarenheter och resultat från tillsyn och kvalitetsgranskning 2012. Skolinspektionens rapport, Diarienummer 40-2013:2853.

Skolverket (2014). Alla skolor ska bli bra skolor [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck)

[_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftryck](http://www5.skolverket.se/wtpub/ws/skolbok/wpubext/tryck)

Yohalem Nicole, Granger Robert C & Pittman Karen J (2009). The quest for quality: Recent developments and future directions for the out-of-school-time field. New Directions For Youth Development, 2009 (121), 129-140.